



*Préciser son identité
Vivre des solidarités
S'impliquer positivement dans son milieu
Développer des valeurs de respect,
d'engagement, d'ouverture et
de tolérance.*



Rapport annuel 2021-22

La CÉJ en bref...

Notre mission

La mission de la Corporation d'Éducation Jeunesse (CÉJ) est de permettre à des jeunes et à des familles de préciser leur identité, de vivre des solidarités, de s'impliquer positivement dans leur milieu et de développer des valeurs de respect, d'engagement, d'ouverture et de tolérance.

Par le biais d'interventions et d'activités variées et structurantes, le CÉJ favorise le développement de compétences sociales et de l'estime de soi, la valorisation, le renforcement des liens familiaux et une plus grande justice sociale.

Nos activités s'adressent à l'ensemble des jeunes et des familles, avec un focus particulier sur les plus vulnérables, et notre approche se veut par, pour et avec les jeunes.

Nos valeurs

L'action et le rayonnement de la CÉJ s'imprègnent des valeurs fondamentales qui encadrent l'engagement social et communautaire de ses membres, de ses employés et de ses partenaires. Ces valeurs sont **l'ouverture et l'accueil, l'intégrité et le respect, le partage, la compétence et la qualité et l'interdépendance.**

Nos priorités

Notre clientèle, identifier les établissements et les organismes potentiellement intéressés par nos services de formation, comprendre et documenter leurs besoins, **nos services**, exploiter le caractère modulaire des composantes de nos cours, afin de répondre aux besoins de notre clientèle, **nos finances**, évaluer la structure de coût de nos services (formations et hébergement) et dégager les marges financières nécessaires à l'amortissement des coûts d'exploitation et **notre notoriété**, élaborer un programme de communication pour faire connaître nos valeurs, assurer la mise en œuvre de notre vision et permettre l'atteinte de nos objectifs.

Corporation d'Éducation Jeunesse

6500 rue de Saint-Vallier, bureau 300

Montréal QC H2S 2P7

Tél. : 514 270-6079

Courriel : direction@corpoeducjeunesse.org

Site internet : www.corpoeducjeunesse.org

Numéro d'entreprise : 1168947589

©Corporation d'Éducation Jeunesse - CÉJ, 24 novembre 2022

Projet Rousselot

7797 rue de Lanaudière

Montréal QC H2E 1Y7

Tél. : 514 872-2696 Courriel : rousselot@creations-etc.org

Numéro de charité : NE 83830 0580 RR 0001

Sommaire

LA CÉJ EN BREF...	2
RAPPORT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	5
UN CONSEIL D'ADMINISTRATION IMPLIQUÉ	6
LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES	7
LE PROJET D'INTERVENTION ROUSSELOT	11
LES ACTIVITÉS FAMILIALES	18
LES REPRÉSENTATIONS	20
LES ACTIVITÉS D'AUTOFINANCEMENT	22
ÉTATS FINANCIERS 2021-2022	23
Annexe A – Projet RousseLOT	26
ÉTATS FINANCIERS 2022-23	27

Rédaction :

Marc Hébert, Keven Lefebvre, Andrea Sanchez, Léane Thibaudeau



Rapport du président du Conseil d'administration

Bonjour chers membres et amis de la CÉJ,

Après la longue et pénible traversée de la récente pandémie, notre organisation a vécu plusieurs bouleversements. La dernière année ne fut pas de tout repos. Parfois, nous avons eu droit à des défis inattendus et stimulants, d'autres fois, ce fut des changements au niveau des ressources humaines qui nous ont amené à nous dépasser.

Le retour aux activités régulières a aussi coïncidé avec l'intégration des activités du Projet Rousselot avec celles de la Corporation d'éducation Jeunesse. La dernière année nous a amenés à réviser le mandat et la définition de tâches de notre coordonnatrice suite au départ de Camille Nolin après huit longues années de service au Projet Rousselot.

Dans le même sens, le comité ressources humaines a aussi poursuivi ses activités entamées l'an dernier pour mieux outiller la direction et l'organisme. Ce comité a notamment révisé la grille d'analyse pour l'évaluation des employés et de la direction et a instauré une politique de conciliation de conflits.

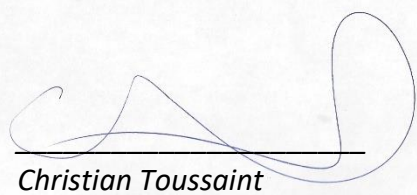
Je tiens aussi à souligner que l'ensemble des administrateurs cette année avait un lien particulier et profond avec la CÉJ, puisque nous étions tous les cinq soit d'anciens animateurs, participants ou employés. Ce lien durable et de longue date démontre bien à quel point notre organisme offre des services de qualité et qu'il crée des liaisons profondes.

Concernant nos activités régulières, je tiens à souligner deux très beaux succès qui ont été réalisés par notre équipe. Tout d'abord, suite au projet-pilote offrant des ateliers pour faciliter la transition primaire-secondaire initié l'an dernier avec l'école primaire Saint-Grégoire-le-Grand, nous avons été sollicités par de nombreuses écoles du CSSDM. Entre mars et juin, c'est pas moins de 67 ateliers que l'ensemble de notre équipe ont présentés à des élèves de 6^e année.

Dans le même sens, notre programme de parrainage à l'école secondaire Georges-Vanier, qui en est maintenant à sa 17^e édition, connaît un succès fulgurant chez les élèves de 4^e et 5^e secondaires. Pour ce grand retour du projet après une 16^e édition sans parrains et marraines à cause de la pandémie, nous avons eu l'agréable surprise de voir 45 jeunes s'inscrire à notre activité pour soutenir les nouveaux élèves. C'est une participation très appréciable considérant que c'était un retour après un an d'absence.

En terminant, je souhaite remercier ceux et celles qui font vivre au quotidien la CÉJ. Sans Marc, Léane, Kevin et Andrea, tous ces beaux projets ne pourraient pas prendre forme. Enfin, je tiens aussi à remercier chaleureusement nos contributeurs et ceux qui nous soutiennent financièrement pour leur générosité ainsi que mes collègues au sein du conseil d'administration 2021-2022 pour leur dévouement et leur implication.

Au plaisir



*Christian Toussaint
Président du CA 2021-2022*



Rapport du directeur général

Bonjour,

Après une année 2020-21 marquée par les nombreux ajustements de nos activités et de notre offre de services, la relance de l'ensemble de nos activités qui avaient été mises sur pause, comme les séjours Évasion familiale, le camp de la relâche de Rousselot et les Brigades culinaires, en plus de la poursuite de nouvelles comme les ateliers Passage et le projet Propulsion avenir jeunesse qui ont caractérisé 2021-22.

Notre comptabilité, qui était faite à l'interne depuis nos débuts par le valeureux André Bédard, a été transférée vers un service externe au début de notre exercice financier 2021-22. Puis, 17 mois après son arrivée à la CÉJ, le Projet Rousselot a officiellement été intégré aux activités de l'organisme le 1^{er} septembre 2021. L'embauche de nouveaux employés, dans un contexte de pénurie de main d'œuvre, les enjeux jeunesse comme le stress et l'anxiété, l'augmentation de la violence dans nos quartiers ainsi que l'explosion du coût des activités ont aussi fait partie de nos préoccupations en 2021-22.


Les défis ont été nombreux mais, dans l'ensemble, nous avons su les relever avec brio. En 2021-22, nous avons remplacé l'animatrice/intervenante du Projet Rousselot et la Coordinatrice du projet. Même si le Projet Rousselot occupe la majeure partie de leur temps, elles ont été engagées pour la CÉJ et pas seulement pour Rousselot. Merci à Camille qui a occupé le poste de Coordinatrice du projet Rousselot pendant huit ans, jusqu'en octobre. Bienvenue à Andrea et à Léane qui ont pris le relais comme animatrice/intervenante et comme Coordinatrice de projets respectivement. Andrea a annoncé son départ prochain pour un autre beau projet, celui de fonder une famille. Félicitations aux futurs parents ! Elle nous quittera temporairement en septembre pour un congé de maternité et sera remplacée par Sophie Martineau jusqu'à son retour. Bienvenue dans l'équipe Sophie !

Après six ans de bénévolat et trois ans comme employé contractuel, Keven Lefebvre est finalement devenu employé permanent en août 2022. Félicitations Keven, nous sommes très heureux que tu fasses dorénavant partie de notre équipe permanente !

L'exercice financier 2021-22 se termine très près de l'équilibre financier. L'effondrement des marchés financiers suite à la guerre en Ukraine fait en sorte qu'au 31 août, un placement de la CÉJ a perdu de la valeur. Consolidée dans le l'exercice financier 2021-22, cette diminution temporaire nous laisse avec un déficit de 19\$ pour l'année. Sinon, grâce à un contrôle des dépenses et à une gestion financière responsable, nous avons pu revoir à la hausse notre échelle salariale et nos conditions de travail dans un objectif de remplacement et de rétention du personnel.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration, les employés, les bénévoles ainsi que les nombreux donateurs et partenaires financiers pour leur engagement, leur implication et leur appui. Notre travail auprès des enfants, des jeunes et des familles ne serait pas possible sans votre contribution !

Les projets ont repris de plus belle et nous ont tenu occupés pendant toute l'année qui s'est avérée remplie de belles réussites ! Je vous laisse les découvrir à la lecture du Rapport d'activités. Bonne lecture !


Marc Hébert
Directeur général



Un conseil d'administration impliqué

L'année a été chargée pour nos cinq administrateurs ! Le CA s'est réuni à huit reprises afin de veiller à la saine gestion de l'organisme et de s'exprimer sur différents sujets en lien avec l'organisme.

De plus, le sous-comité relations de travail s'est rencontré à quatre reprises pour réviser les contrats de travail et mettre sur pieds la nouvelle Politique de conciliation de l'organisme. Une rencontre a eu lieu avec les employés pour leur présenter la nouvelle politique.

LES ADMINISTRATEURS 2021-22

Christian Toussaint, Président

Joanie Racicot, Vice-Présidente

Miguel Bellerose, Trésorier

Fabio De Sa, Secrétaire

Vanessa Leduc-Prévoist, Administratrice



Photo (de gauche à droite)

Roseline Salois, ancienne administratrice, Christian Toussaint, Président, Marc Hébert, Directeur général, Charlotte Barrette-Brisson, ancienne administratrice, Fabio De Sa, secrétaire et Keven Lefebvre, employé



Activités éducatives

Le projet *Parrainage – passage primaire secondaire* à l'école Georges-Vanier de Montréal

Le Projet Parrainage a encore une fois eu lieu cette année à l'école secondaire Georges-Vanier. Des parrains et des marraines de secondaire 4 et 5 s'impliquent bénévolement afin de faciliter l'étape du passage du primaire au secondaire des nouveaux élèves. Ces parrains et marraines sont présent(e)s dès leur première journée d'école dans le but de les accompagner, de répondre à toutes leurs questions, d'agir comme modèles positifs et comme ressource et surtout, de réduire le stress qui est très présent lors de cette importante étape de leur vie.

Cette année marquait le retour des parrains et des marraines dans le projet, eux (elles) qui n'ont pas pu être recruté(e)s en 2020-2021 en raison de la pandémie. Nous avons donc dû partir de zéro et recruter une nouvelle cohorte, car aucun élève n'avait fait le projet l'année d'avant. Nous avons tout de même réussi à aller chercher 45 nouveaux élèves.



L'année 2020-2021 a donc permis de revenir à la base du projet qui est d'offrir une ressource supplémentaire aux nouveaux élèves. Ils ont tous été jumelés à un parrain ou à une marraine dès la rentrée administrative et ces derniers ont pu aller les voir régulièrement aux casiers et participer à des activités avec eux. Cependant, la pandémie était encore très présente et quelques éléments du projet ont été bousculés. Les parrains et marraines ont dû présenter le passeport vaccinal pour pouvoir participer aux activités,

ce qui a fait en sorte que nous en avons perdu plusieurs dès le mois d'octobre. Aussi, il y a eu un confinement au mois de décembre, ce qui nous a empêché de faire l'activité finale et de faire remplir les questionnaires aux élèves. Nous avons dû attendre au mois de mai pour pouvoir les reprendre. Il y a aussi quelques activités sur l'heure du dîner qui ont été annulées à la dernière minute en raison de cas de Covid et les élèves n'ont pas pu rencontrer de nouvelles personnes alors que les activités se faisaient en groupes fermés (3 groupes à la fois au lieu des 8). Nous avons aussi rencontré des obstacles au niveau de l'accès aux gymnases, car les activités sportives parascolaires ont repris à l'école. Nous avons tout de même réussi à proposer 19 activités qui ont permis à 230 élèves de bouger, de dépenser de l'énergie, de penser à autre chose et de passer du temps de qualité avec leurs parrains et marraines ainsi que leurs camarades de classe.

Nous avons aussi pu recommencer à inviter les parrains et marraines pour l'activité d'intégration au parc Villeray, à offrir une formation sur les techniques d'intervention et d'animation à nos élèves de secondaire 4 et 5 ainsi que d'offrir une activité pour clôturer le projet. Au lieu de faire un spectacle final comme on le fait d'habitude, on a organisé un atelier

d'initiation à l'improvisation avec les classes de première secondaire et les parrains/marraines. Ces trois éléments ont été un grand succès alors que nous avons eu une belle participation et que les élèves ont beaucoup apprécié.

Malgré les quelques obstacles, le projet a enfin pu retrouver les éléments clés du projet et les élèves ont vraiment pu en profiter. Le projet aura donc servi à promouvoir la santé mentale des jeunes, à développer l'estime de soi, à sortir du modèle unique de performance, à soutenir les jeunes dans leur développement identitaire, à se projeter dans l'avenir, à développer un projet de vie, à se sentir utiles et valorisés, à prévenir la détresse psychologique, à promouvoir des saines habitudes de vie, à réduire le niveau de stress et d'anxiété, à favoriser l'intégration et la participation sociale des jeunes, à développer des lieux de socialisation, à soutenir la réussite et la persévérance scolaire et à améliorer la motivation scolaire.

Le projet Parrainage en bref...

175 élèves de première secondaire parrainés (8 groupes)

45 parrains et marraines

25 membres du personnel et **4** membres de la direction

230 participants à **19** activités proposées aux élèves de secondaire 1

2 coordonnateurs de la CÉJ

Activité d'intégration au Parc Villeray

En 2020, nous avons dû changer la formule de l'activité d'intégration. Au lieu d'avoir tous les nouveaux élèves et les parrains/marraines qui participent à un circuit d'activités au parc, nous avons invité chaque groupe, sans parrains et marraines, à passer une période de classe au parc avec un intervenant de la CÉJ et trois intervenant(e)s de l'école. Cette formule avait été très appréciée de la part des enseignant(e)s et des intervenant(e)s, car elle leur permettait de cibler certains comportements et d'apprendre à mieux connaître leurs élèves. Nous avons donc repris cette formule en 2021, mais en y ajoutant les parrains et les marraines. Les élèves sont donc venus passer une période au parc et ont participé à trois activités. Ils ont pu faire un jeu de connaissance pour mieux apprendre les noms de leurs camarades de classe, participer à une période de discussion avec leur parrain ou leur marraine pour assurer un suivi sur leur transition du primaire au secondaire et, enfin, participer à un jeu de coopération qui leur permettait de bouger.

L'activité a été un grand succès cette année. Les enseignant(e)s ont pu passer du bon temps avec leurs élèves, les intervenant(e)s ont pu cibler certains élèves et se faire connaître de ces derniers et les parrains/marraines ont pu renforcer leur lien de confiance avec eux. Pour ce qui est des élèves de première secondaire, cette activité leur aura permis de mieux se connaître, d'évacuer le stress, de se libérer l'esprit, de parler de leurs difficultés, d'apprendre à connaître les intervenant(e)s de l'école et de s'amuser durant leurs heures de cours.

L'activité d'intégration en bref...

Près de **175** nouveaux élèves ont participé à l'activité (8 groupes)

41 parrains et marraines

5 membres du personnel

4 membres de la direction

Ateliers passage primaire-secondaire

Après un projet pilote dans une école l'an dernier, la CÉJ a proposé sa série de deux ateliers sur la transition du primaire au secondaire plus largement cette année et la réponse a été bien au-delà de nos attentes. Les ateliers, proposés aux élèves de 6^e année entre les mois de mars et juin 2022, ont connu un grand succès et ont été très appréciés des élèves et des enseignants qui les ont trouvés très pertinents.

Nous avons visité 15 écoles et offert un total de 67 ateliers. Le premier atelier portait sur l'organisation au secondaire (utilisation de l'agenda, ouverture de cadenas, compréhension de l'horaire, différences et ressemblances avec le primaire, etc.) et le deuxième portait sur le stress et l'anxiété (trucs et outils pour y faire face, différence entre les deux, éléments stressants au secondaire et solutions, bon stress et mauvais stress, etc.).

L'objectif était de mieux préparer les élèves à cette grande étape de leur vie, mais aussi de réduire le stress qui y est lié, de les doter d'outils, de démystifier les différentes peurs liées au secondaire, de leur permettre de se familiariser avec différents outils (agenda, horaire, cadenas, etc.) et de leur permettre de s'exprimer sur les éléments qui les angoissent.

Stress, anxiété, transition, organisation,
passage, préparation, outils

Ateliers passage du primaire au secondaire

ANIMATEURS FORMÉS, DYNAMIQUES, PROFESSIONNELS.
EXERCICES PRATIQUES ET INTERACTIFS
VIDÉOS, MISES EN SITUATION, DISCUSSIONS, ÉCHANGE

2 ateliers de 60 minutes

- DIFFÉRENCIER STRESS ET ANXIÉTÉ
- QUELLES SONT LES SOURCES DE STRESS AU SECONDAIRE
- TECHNIQUES POUR SE CALMER
- COMMENT SE FAIRE DES AMIS
- AVOIR DE BONNES INFLUENCES
- NE PAS S'EN FAIRE AVEC LE JUGEMENT DES AUTRES

- OUVERTURE DE CADENAS COMPRENDRE L'HORAIRE
- BIEN UTILISER SON AGENDA
- COMMENT S'ORIENTER DANS L'ÉCOLE
- À QUI DEMANDER DE L'AIDE : LES INTERVENANTS DANS L'ÉCOLE
- ACTIVITÉS PARASCOLAIRES, LOISIRS ET COMITÉS
- CONCENTRATIONS (DANSE, BASKET, SOCCER, ETC.)

Pour renseignements, communiquer avec la CÉJ au 514 270-6079 ou par courriel au direction@corpoeuducjeunesse.org

PRIX: 150\$ PAR ATELIER

Ateliers hors-piste

La CÉJ s'est impliquée cette année dans un nouveau projet : l'organisation et la présentation d'ateliers destinés aux nouveaux élèves de l'école Georges-Vanier. Les ateliers sont issus du programme de prévention des troubles anxieux HORS-PISTE, une initiative du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale destinée aux enfants, aux adolescents et adolescentes et aux jeunes adultes.

En collaboration avec une intervenante de Perspectives Jeunesse et une T.E.S. de l'école, nous avons offert 5 ateliers à chacun des 6 groupes de secondaire 1. Échelonnés sur 5 semaines, les ateliers portaient sur les thèmes suivants : le stress, l'anxiété, la gestion des émotions, la comparaison sociale et la pression sociale. Les ateliers avaient entre autres comme objectif d'aider les élèves à comprendre et à valider leurs émotions, de leur donner des outils pour réduire le stress et l'anxiété et de comprendre la différence entre les deux, de les doter de nouvelles habiletés sociales, de leur faire comprendre l'importance d'être unique, de trouver leurs propres valeurs et de leur donner des trucs et outils pour faire face aux pressions sociales.

Les ateliers ont été très appréciés de la part des élèves et on a pu remarquer que certains élèves ont été particulièrement interpellés par ces derniers. Certains élèves ont même été chercher de l'aide auprès d'intervenant(e)s de l'école à la suite des ateliers pour approfondir leur réflexion sur eux-mêmes et des discussions très enrichissantes ont eu lieu durant ces derniers. Une suite de 5 nouveaux ateliers est prévue pour 2022-2023 aux mêmes élèves qui seront désormais en secondaire 2.



Les Brigades culinaires



Les Brigades culinaires ont fait un retour remarqué à l'école Georges-Vanier cette année, après une absence de plusieurs mois. Les élèves attendaient cette activité avec impatience, comme le démontrent les plus de 80 inscriptions reçues pour seulement 20 places disponibles.

Les Brigades culinaires consistent en une série de 24 ateliers de formation culinaire visant à favoriser l'autonomie alimentaire des jeunes issus de milieux défavorisés. En collaboration avec la Tablee des chefs, ces ateliers ont été offerts à l'école Georges-Vanier pour une neuvième année. L'implantation, le recrutement et la coordination sont assurés par la CÉJ. Les brigadiers ont eu la chance de participer à ces ateliers de 90 minutes, avec un chef professionnel, en parascolaire.

Le groupe est divisé en 5 brigades de 4 élèves qui doivent réaliser des défis en cours d'année pour déterminer une Brigade gagnante. La Brigade gagnante de l'école peut ensuite être choisie pour représenter l'école lors d'un quart de finale régional, de demi-finales et d'une finale provinciale.

Villeray, un milieu de vie – Politique de l'enfant 2020 – arrondissement de Villeray

Le projet *Villeray, un milieu de vie* a été mis sur pieds par la Table de concertation jeunesse Villeray La Petite-Patrie en 2019. Une phase 2 du projet était prévue pour l'automne 2020 et devait se terminer le 31 décembre 2020.

La phase 2 visait à faire connaître les ressources disponibles pour les ados dans le quartier Villeray des adolescents, des parents et des diverses personnes qui interviennent auprès des jeunes du quartier.

Pour atteindre cet objectif, un salon des ressources jeunesse de Villeray était planifié. Celui n'ayant pas pu être organisé en contexte de pandémie, il a été remplacé par une série de baladodiffusions (podcasts) intitulée les *Bal-Ados de Villeray*. L'échéance du projet a encore une fois été prolongée jusqu'au 31 décembre 2022.

Au 31 août, 8 Bal-Ados ont été enregistrées. Le montage est commencé et les premiers podcasts seront diffusés à l'automne. On vise environ une quinzaine de capsules au terme du projet.



Projet d'intervention Rousselot

PROJET ROUSSELOT

Depuis plus de 20 ans, le Projet Rousselot (PR) réalise ses activités au cœur du Complexe d'habitation Rousselot (CHR), un ensemble de bâtiments résidentiels formé d'habitations HLM, de coopératives d'habitation et de condos. La proximité entre le lieu d'intervention et le milieu de vie facilite les rapports avec les jeunes, les familles et la communauté ainsi que la mise sur pieds de projets. Tout au long de l'année, le Projet Rousselot offre des activités socioculturelles aux jeunes de 5 à 17 ans du secteur de l'est de Villeray sous la forme de trois programmations distinctes : la programmation annuelle, la programmation de la semaine de relâche scolaire et le camp de jour estival.

Au cœur des préoccupations, l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie se fait avec une approche PAR et POUR les jeunes. L'intervention sociale par les arts ayant fait ses preuves depuis de nombreuses années, elle occupe une place dans chacune de nos programmations. Les activités sont pour la plupart offertes en multi âge et se veulent éclatées, stimulantes, éducatives et répondent aux besoins exprimés par les jeunes.

Plusieurs activités sont mises de l'avant afin de faire vivre aux jeunes des expériences nouvelles, de stimuler et développer leurs compétences sociales et de leur offrir un milieu de vie structurant. La vie démocratique est un pivot du Projet Rousselot.

L'objectif général du Projet Rousselot est de favoriser l'intégration des jeunes dans leur communauté. Quatre axes d'intervention précisent l'orientation du Projet Rousselot :

- Amener les jeunes à vivre des expériences positives, enrichissantes et valorisantes à l'intérieur même de leur communauté.
- Contrer la dynamique qui mène à l'intolérance, à la violence et à la délinquance.
- Établir une relation de confiance avec les jeunes et leur famille afin de les amener à trouver dans la communauté des ressources pour les soutenir.
- Permettre un rapprochement intercommunautaire, intergénérationnel et interculturel entre les résidents du CHR de façon à améliorer leur qualité de vie et à favoriser diverses formes de solidarité et de liens d'entraide autour de préoccupations communes

L'équipe du Projet Rousselot était composée en début d'année 2021-2022 d'une coordonnatrice et d'une animatrice/intervenante socioculturelle, toutes deux employées permanentes à temps plein. Quatre animateurs-trices sont venues compléter l'équipe durant la saison estivale à titre d'animateurs de camp de jour. Une stagiaire aussi s'est ajoutée à l'équipe à l'hiver 2022.



La programmation annuelle

La programmation annuelle se déroule du lundi au jeudi, après l'école, dans nos locaux au 7797 de Lanaudière. Nous offrons aux jeunes des activités variées favorisant la persévérance scolaire, le développement d'habiletés sociales et de saines habitudes de vie ainsi que l'expression de soi par différentes disciplines artistiques, sportives ou autres. À l'automne 2021, nous avons pu mettre en place notre programmation habituelle grâce aux assouplissements liés à la Covid19, mais nous avons dû basculer vers une programmation virtuelle à cause des mesures sanitaires pour débiter l'année 2022.

Nombre de jeunes inscrit : 20
Nombre de jeunes rejoints par la programmation : 12
Nombre de jeunes rejoints par la programmation virtuelle : 3
Quand : septembre 2021 à mai 2022

Description de la programmation

Le loisir est au centre de la programmation et s'accompagne de périodes d'aide aux devoirs, d'activités artistiques et culturelles, des périodes de sport et d'activités structurantes. Chaque semaine, c'est 14 heures qui sont normalement dédiées à la programmation régulière. Chaque activité offerte en ligne a été réduite puisqu'il était difficile de retenir la concentration des jeunes aussi longtemps qu'en personne.

Le Projet Rousselot planifie ses activités en considérant la participation des jeunes et les résultats de sondages remis à la fin de l'automne et du printemps. L'équipe a dû rivaliser d'ingéniosité afin d'offrir une programmation en ligne permettant de concilier les besoins et souhaits des jeunes avec la distance. Malgré ces efforts, la participation aux activités a été affectée négativement par ces différentes mesures.


Programmation Spéciale Confinement

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Activité Extérieur 16h-17h30 Aide aux devoirs 18h-19h30	Piscine Joseph Charbonneau 16h-17h30	yoga ou danse en ligne (zoom) 16h30-17h30	Activité Extérieur 16h-17h30

PROJET ROUSSELOT
 7797 DE LANAUDIÈRE
 514-872-2696
 Animatrice/
 Intervenante
 Andréa Sanchez
 rousselet@corpoeeducjeunesse.org
 Coordonnatrice
 Léane Thibaut
 coordination@corpoeeducjeunesse.org

Site internet:corpoeeducjeunesse.org projetrousselot Projet Rousselot

Activité	Nombre de jeunes rejoints	Quand	Durée
On bouge	6	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Cette période offre un moment pour que les jeunes puissent bouger comme ils veulent, socialiser lorsqu'on va au parc, libérer tout le stress qu'ils peuvent subir. C'est un moment où ils peuvent dépenser leur énergie.			
Aide aux devoirs	3	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Ces périodes offrent aux jeunes la présence d'un espace dans la réalisation de leurs travaux scolaires. En raison de la Covid19, nous avons mis sur pause les activités du projet de mentorat qui consiste en un jumelage des jeunes du primaire avec des plus âgés afin de les accompagner dans leurs devoirs.			

Activité création	8	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Cette période a pour but de réaliser des activités créatives avec les jeunes afin qu'ils puissent découvrir d'autres méthodes d'art. Par exemple, créer des objets avec n'importe quel matériel à leur disposition. Cela leur permet de découvrir leur propre talent pour la création et de savoir qu'ils sont capables de créer et de favoriser l'entraide.			
Atelier art urbain	8	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
<p>Dans un premier temps, les jeunes apprenaient la capoeira, un art martial provenant du Brésil qui jumelle mouvement, musique, chant et combat ritualisé. En faisant ces mouvements, les jeunes ont découvert une sorte de culture que les Brésiliens pratiquent. Ensuite, la maman d'une jeune s'est manifestée pour donner des ateliers de danse. En réalisant cette activité, non seulement ils découvraient d'autres styles de danse mais ils faisaient aussi du sport.</p>			
Piscine	12	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Le Projet Rousselot se rend à la piscine Joseph-Charbonneau avec les jeunes une fois par semaine pour une baignade libre ou animée, selon leurs préférences. C'est une des activités préférée des jeunes.			
Atelier culinaire	12	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Les marmitons sont des ateliers culinaires qui permettent aux jeunes de développer des compétences de base en cuisine ainsi que des saines habitudes alimentaires de façon à faire des choix santé qui leur seront bénéfiques. On y cuisine des collations ou des goûters qui sont ensuite dégustés en groupe. Les recettes suivent les envies des jeunes. C'est une des activités favorites des jeunes.			
Gym	6	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
Le basketball était une activité très populaire auprès des jeunes qui fréquentaient le Projet Rousselot à l'époque où la clientèle était plus âgée. Nous avons la chance de bénéficier d'un gymnase intérieur grâce à un partenariat avec l'arrondissement depuis de nombreuses années. Étant donné que les jeunes sont maintenant âgées entre 5 et 12 ans, les activités les plus demandées sont : ballon chasseur, police voleur, course à relais, bouledogue couleur, etc.			
Soirée jeux et détente	6	Septembre 2021 à mai 2022	1h30
La soirée jeux est un endroit où les jeunes peuvent discuter avec l'intervenante, prendre la parole et faire valoir leur avis sur les sujets qui les intéressent, jouer à des jeux d'adresse ou simplement relaxer sur le canapé. Pour l'intervenante, c'est un moment propice pour tisser des liens avec les jeunes.			

Activité	Nombre de jeunes rejoints	Quand	Durée
Lecture en ligne	3	Février 2022	1h
L'intervenante donnait rendez-vous aux jeunes pour faire la lecture d'un livre parmi des choix qui leur étaient proposés. Une moyenne de 3 jeunes ont assisté à la lecture chaque semaine.			
Piscine	5	Février 2022	1h30
Le Projet Rousselot se rend à la piscine Joseph Charbonneau avec les jeunes une fois par semaine pour une baignade libre ou animée, selon leurs préférences. C'est une activité populaire auprès des jeunes alors il était important de garder cette activité lors de notre programmation spéciale confinement.			
Yoga-danse	1	Février 2022	1h
Cette activité offerte sur Teams ne permettait pas de rejoindre assez des jeunes. Cela a eu un impact négatif sur la participation.			

Cette activité a été la plus populaire, puisqu'on pouvait se rejoindre tous ensemble pour faire des jeux extérieurs. Les jeunes aimaient beaucoup ces moments, car ils pouvaient dépenser leur énergie et partager des moments ensemble.



Le camp de la relâche RAV – Rousselot animation Villeray

La raison d'être du camp RAV est de favoriser l'accès des jeunes de l'est de Villeray à des activités stimulantes et enrichissantes dans le but de favoriser leurs apprentissages et leur développement. Le camp RAV propose un encadrement structurant et sécurisant à coût symbolique durant 1 semaine. Le camp s'adresse aux jeunes de 5 à 13 ans durant la semaine de relâche. Nous avons atteint la limite de jeunes, soit deux groupes de 10 jeunes.

Petits					Grands				
Camp de la relâche 2022					Camp de la relâche 2022				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Bingo Extérieur	Journée au Biodôme de Montréal	Jeux de société	Journée à la TOHU & Les Contes du nord	Journée Pyjamas	Bingo Extérieur	Journée au Biodôme de Montréal	Jeux de société	Journée à la TOHU & Randonnée en raquette	Journée Pyjamas
10h à 16h					10h à 16h				
Piscine Joseph-Charbonneau		Glissade Parc Jean-Drapeau		Atelier Culinaire	Piscine Joseph-Charbonneau		Glissade Parc Jean-Drapeau		Atelier Culinaire
				Film+Pop Corn					Film+Pop Corn
				Téléphone: 514-872-2696					Téléphone: 514-872-2696

Les activités se déroulent au Chalet de Normanville 7480 Rue de Normanville Sauf indications contraires

Le camp de jour RAV – Rousselot animation Villeray

La raison d'être du Camp RAV est de favoriser l'accès aux jeunes du CHR et de l'est de Villeray à des activités estivales stimulantes et enrichissantes dans un cadre favorisant leurs apprentissages et leur développement. Le camp de jour RAV propose un encadrement structurant et sécurisant à coût symbolique durant huit semaines. Le camp s'adresse habituellement aux jeunes de 5 à 13 ans.

Nous avons accueilli 42 jeunes différents à l'été 2022, soit la capacité maximale du camp. Le taux d'occupation était donc de 100%. C'est sous le thème de la nature en ville que l'été 2022 s'est déroulé. Chacun des groupes a exploré le thème de différentes manières, particulièrement lors des sorties. Des ateliers culinaires, de création artistique, de danse et de sport ont été offerts aux jeunes. À ces activités s'ajoutent la programmation hebdomadaire : les jardins communautaires, les ateliers de sensibilisation, des ateliers scientifiques et une foule d'autres activités de loisirs. Des sorties sont aussi prévues à la programmation. De retour cette année, les billets de La Ronde offerts gratuitement par l'arrondissement nous ont permis de faire cette sortie qui fait toujours le bonheur de tous.

Encore cette année, le camp a opté pour un spectacle de fin de camp qui a enchanté les familles et amis qui ont pu y assister en présentiel pour la première depuis 2 ans.

Le camp de jour RAV en bref...

42 jeunes du 27 juin au 19 août du lundi au vendredi de 9h30 à 16h00

4 animateurs étudiants

2 coordonnatrices



Renc'Arts de Villeray

Depuis 2010, les Renc'Arts de Villeray offrent aux jeunes de 11 ans et plus, principalement de l'arrondissement Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension, des occasions d'expérimenter la création artistique ainsi que des nouvelles disciplines sportives et socioculturelles.

Chaque activité est encadrée par des professionnels et répond à des critères de qualité qui sont évalués par les participants en fin d'activité. Malgré les difficultés engendrées par la pandémie, 6 ateliers artistiques ont été offerts cette année soit des activités d'improvisation avec des classes de l'école Georges-Vanier, un atelier de Gumboots avec Just Gumboots, un atelier de House Dance avec Urban Élement, un atelier de Manga avec Atelier C, un atelier de danse hip-hop avec Urban Élement et un atelier de Musique au corps.

Les Renc'Arts en bref...

125 jeunes ont participé aux Renc'Arts

6 ateliers ont été offerts



Propulsion avenir jeunesse

Un nouveau projet a vu le jour cette année, le projet Propulsion avenir jeunesse. En partenariat avec la Fondation La Clé, le projet vise à développer la connaissance de soi, du monde scolaire et du milieu professionnel chez les jeunes par l'entremise du jeu, du loisir et d'ateliers divers afin de favoriser la persévérance scolaire et de permettre une meilleure intégration des savoirs à l'école et permettre l'actualisation du potentiel des jeunes, en particulier ceux issus des HLM.

C'est le financement reçu dans le cadre de ce nouveau partenariat qui nous a permis d'offrir les ateliers Hors-piste aux élèves de première secondaire de l'école Georges-Vanier et qui nous permettra de les offrir encore une fois en 2022-23 et d'ajouter l'animation des ateliers de 2^{ième} secondaire à notre offre de services.

Le projet a aussi contribué au fait que l'équipe a pu développer et animer 67 ateliers Passage primaire-secondaire dans 15 écoles primaires du CSSDM en 2021-22 et aussi développer des ateliers pour les parents qui seront offerts en 2022-23.

C'est aussi dans le cadre de ce projet que nous avons entrepris des démarches auprès du projet UNIMANI et qui nous avons établi les bases d'un partenariat avec eux. UNIMANI a été élaboré par une équipe de spécialistes de plusieurs domaines : éducation, santé publique, technologies, services scolaires. Depuis deux ans, 5 groupes de l'école secondaire des Grandes-Marées au Saguenay ont participé à une phase d'expérimentation de la plateforme, avec l'appui de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay.

Essentiellement, UNIMANI vise à mobiliser une communauté soutenant les jeunes afin de contribuer à leur bien-être à l'école, à une santé mentale positive et à leur réussite éducative. Le projet augmente, maintient et développe la persévérance, la motivation scolaire, l'estime de soi, le sentiment d'efficacité personnelle et le soutien social.



une fois par semaine, un message leur présentant une réalisation, un accomplissement, un apprentissage ou une compétence développée.

Les supporteurs sont ensuite invités à envoyer un message positif à l'élève (félicitations, je suis fier de toi, etc.) qui a pour effet de confirmer les compétences apprises, le rendre plus fier de ce qu'il a développé, lui mettre un sourire aux lèvres et, parfois même développer une belle conversation entre le supporteur et l'élève. Pour l'élève, le projet peut contribuer à réduire les problèmes d'anxiété et les risques de troubles de comportement, de dépression et de décrochage scolaire.

L'impact pour les supporteurs est aussi intéressant. En ayant une meilleure connaissance de ce qui se passe à l'école, ils se sentiront plus impliqués dans le cheminement du jeune et pourront développer une relation positive avec elle ou lui. Par la reconnaissance des actions positives du jeune par des personnes significatives pour lui, nous augmentons sa confiance et son estime de soi ainsi que son sentiment de fierté !



Des membres du personnel de la CÉJ ont été formés à l'utilisation de la plateforme. Le recrutement et la formation d'intervenants des écoles commencera à l'automne et l'utilisation par des élèves des écoles Saint-Grégoire-le-Grand (50) et Georges-Vanier (50) s'amorcera par la suite.

Les activités familiales

Séjours Évasion familiale

Nous avons enfin pu reprendre nos séjours Évasion Familiale en 2022. En effet, 5 séjours ont eu lieu entre le mois d'avril et le mois d'août 2022. 3 séjours ont eu lieu au camp de Grandpré à Otterburn Park et 2 séjours ont eu lieu à Plein Air Lanaudière à Saint-Côme. Au total, 65 parents et 101 enfants se sont inscrits et 25 animateurs-trices sont venus animer les séjours.

Bien que nous ayons eu quelques mesures sanitaires à respecter, nous avons été heureux de retrouver la même formule qu'avant pour nos séjours. Pendant ces 5 fins de semaine, nous avons pu offrir aux familles des activités familiales telles que des chasses au trésor, des sports d'équipe, des randonnées en forêt, de l'hébertisme, de l'escalade, du tir à l'arc, des jeux coopératifs, des jeux de ballons, des feux de camp, des films en famille et beaucoup plus ! Ces séjours ont permis à des familles vulnérables des quartiers Villeray et La Petite-Patrie de se ressourcer, de passer du bon temps en famille, de renforcer leurs liens familiaux, de prendre le temps de souffler, de réseauter, de profiter du plein air et de s'éloigner du stress quotidien.



Promenades intergénérationnelles de quartier

Après avoir été financé pendant cinq ans par Avenir d'enfants (2015-2019) et avoir organisé une trentaine de promenades, l'équipe des Promenades de Villeray s'est jointe à la Corporation d'Éducation Jeunesse (CÉJ) en 2020. En faisant partie de la CÉJ, les Promenades de Villeray ont donné un nouveau souffle à leurs projets en s'intégrant au volet d'activités familiales qui offre déjà les Séjours Évasion Familiale pour des familles défavorisées de Villeray et de La Petite Patrie depuis de nombreuses années.

Après avoir obtenu du financement du programme Nouveaux Horizons pour les aînés pour 2021-22, nous souhaitons améliorer notre projet. L'objectif principal est de faire découvrir un quartier à différentes générations selon différents points de vue. À travers les yeux et le vécu d'aînés du quartier, les Promenades Intergénérationnelles de Quartier (PIQ) permettent de mieux connaître l'évolution du quartier et de découvrir des ressources et des services qui sont disponibles pour les différentes générations.

Deux Promenades intergénérationnelles ont eu lieu en 2021-22. La première a eu lieu dans le quartier Villeray le dimanche 13 mars 2022 et la deuxième dans le quartier Saint-Michel le dimanche 27 mars 2022. Les activités ont permis le réseautage d'aînés avec des adolescents et des familles des quartiers et la découverte de certains lieux signifiants pour chacune des générations présentes. Les promenades ont aussi permis aux participants de découvrir des ressources communautaires et des commerces des quartiers visités. Les activités ont ainsi permis de briser l'isolement des aînés et ont contribué au renforcement du filet de sécurité sociale.

La Promenade intergénérationnelle de quartier (PIQ) du dimanche 13 mars a réuni 21 participants et participantes. Le groupe était composé de 12 aînés, 3 hommes et 9 femmes, 3 familles (2 bébés, 3 filles et 3 à 8 ans, 3 femmes et 1 homme). L'équipe d'animation était composée de deux animatrices. Le circuit a amené le groupe de la station de Métro Jarry à la Maison de la culture Claude-Léveillé en passant par la Fruiterie Forcier, l'épicerie Zéro déchets LOCO, la Maison des grands-parents de Villeray et la boulangerie Le pain dans les voiles. Le trajet parcouru à pieds était d'environ 2 km. Le circuit a aussi permis de faire découvrir l'exposition urbaine *J'aime Villeray* de Patsy Van Roost, dans le cadre de laquelle plusieurs balcons avaient été décorés d'une bannière qui décrivait les raisons pour lesquelles les résidents aiment leur quartier. Le trajet s'est terminé à la Maison de la culture où les participants ont pu s'asseoir et partager une collation tout en échangeant ensemble sur leur réalité et sur différents sujets et ensuite visiter les expositions ouvertes au public de la Maison de la culture.



La PIC du dimanche 28 mars a réuni 28 participants soit 18 aînés, 3 familles, 2 jeunes filles et un garçon de 5-12 ans, 4 parents, (2 hommes et 2 femmes) et 4 adolescentes. L'équipe d'animation était composée d'une animatrice et d'un animateur. Le trajet établi a amené les participants de la station de Métro Saint-Michel au Carrefour populaire Saint-Michel en passant par le parc François-Perrault, la bibliothèque Saint-Michel, le Marché aux puces Saint-Michel, le temple bouddhiste pagode Dia Tang et l'espace communautaire Les jumeleurs. Les participants ont eu droit à des présentations des services de la bibliothèque par la bibliothécaire et des services du Carrefour populaire par son directeur.

Nous avons ensuite partagé une collation tout en échangeant dans les locaux du Carrefour. Les participants, tous différents lors des deux activités, ont beaucoup apprécié et nous ont demandé de tenir d'autres PIC.

Les représentations

Table de concertation jeunesse Villeray la Petite-Patrie – TCJVPP

Depuis près de 40 ans, les quartiers Villeray et La Petite-Patrie se sont dotés d'une Table jeunesse qui réunit une vingtaine d'organismes du territoire.

L'objectif de la Table est de se regrouper afin de briser l'isolement, partager des renseignements et des expériences de travail, ainsi que contribuer au développement des ressources répondant aux besoins des jeunes de 6 à 30 ans. Il y a 10 rencontres par année, toujours le deuxième jeudi du mois, de septembre à juin.

La *TCJVPP* est incorporée et doit donc avoir un Conseil d'administration et tenir une Assemblée générale annuelle. Le CA est en charge de la coordination et de l'administration de la Table. Il voit au fonctionnement de l'organisation, reçoit les demandes des membres et met en place les mécanismes d'appels d'offres de certains programmes de subventions.

Le CA de la Table se réunit dix fois par année, soit une fois par mois de septembre à juin. Ces rencontres servent notamment à préparer les assemblées mensuelles de la *TCJVPP*. Marc Hébert, directeur général de la CÉJ, a continué son mandat comme administrateur de la Table en 2021-22.



Le Réseau d'échanges et de concertation petite enfance de la Petite-Patrie



Le *Réseau d'échanges et de concertation petite enfance Petite-Patrie (RÉCPEPP)* est un regroupement d'organismes communautaires voués à la famille et s'occupant, entre autres, des familles ayant des enfants entre 0 et 5 ans.

Une des priorités de ces organismes est de favoriser l'augmentation du lien d'attachement entre les parents et les enfants.

Le comité Soutien nouveaux parents

Issus du programme Soutien intégré en périnatalité et en petite enfance – SIPPE, maintenant connu comme Milieux de vie favorables – Petite enfance, les quartiers Villeray et Petite-Patrie ont formé un comité chargé de voir à la mise en place du programme. C'est du programme MVF-PE que provient la majeure partie du financement de nos séjours *Évasion familiale*.

Le comité est formé des organismes financés des quartiers Villeray et Petite-Patrie. Cette année, les rencontres ont été peu nombreuses car nous n'étions pas dans une année d'appel à projets.

Le projet des séjours Évasion de la CÉJ a été acceptée de nouveau et après trois années consécutives de diminution de la subvention, elle s'est stabilisée et est restée sensiblement la même en 2021-22.

Le Programme du Goût de vivre

Encore une fois cette année, la CÉJ s'est impliquée dans le comité du goût de vivre de la Table de concertation jeunesse Villeray et la Petite-Patrie. Nous avons poursuivi nos deux projets de 2020-2021, soit le concours d'expression et la correspondance intergénérationnelle. Malgré quelques obstacles, les deux projets se sont très bien déroulés et nous avons permis à plusieurs dizaines de jeunes, d'adultes et d'aînés de s'exprimer sur la santé mentale, de libérer leur esprit créatif, de faire preuve d'empathie et de se sentir valorisés.

Le projet Correspondance a rencontré plusieurs embûches cette année alors que le changement de personnel dans les écoles primaires a affecté nos communications avec ces dernières. Cependant, il y a plusieurs correspondances qui se sont poursuivies entre jeunes et aînés et ces échanges ont mené à de magnifiques discussions. Pour ce qui est du concours, nous l'avons élargi cette année alors que les gens n'étaient pas limités à nous envoyer des œuvres graphiques. Nous avons en effet appelé le concours « Concours d'expression » et nous avons accepté toutes les formes d'expression (poèmes, textes, slam, recette, danse, chant, musique, maquillage, arts visuels, etc.). Nous avons reçu plusieurs œuvres fascinantes et des prix ont été remis dans toutes les tranches d'âge. Ce concours a permis aux jeunes et moins jeunes de s'exprimer grâce au moyen de leur choix sur le thème suivant : Je suis fier-ère de moi parce que...

Concours d'expression

Date
DU 01 FÉVRIER AU 08 AVRIL 2022

Thème
JE SUIS FIER-ÈRE DE MOI PARCE QUE ...

Pour tout âge

Toute forme d'expression
VIDÉO, PHOTO, MACRAMÉ, PEINTURE,
DESSIN, ÉCRITURE, ETC.

L'œuvre est à envoyer à
cejanimation@outlook.com

Comité 6-12

Cette année les partenaires œuvrant auprès des jeunes de 6-12 ans et leurs familles ont organisé 8 rencontres qui leur ont permis de partager sur les projets et activités de chacun, les besoins des enfants et de leurs familles.

Le comité a réussi à communiquer deux infolettres aux parents, en novembre 2021 sur les activités de Noël et les vacances des fêtes et une autre en juin 2022 sur les camps d'été, les activités estivales et les ressources disponibles pour les parents.

Les partenaires, ont décidé pour encore cette année de poursuivre le fonds d'urgence non récurrent pour les familles les plus vulnérables.

Des présentations ont été réalisées pour faire connaître aux partenaires le programme Alliance en prévention de la négligence auprès des enfants de 0-11 ans et la présentation du projet des éclaireurs

Les activités d'autofinancement

Le Quillethon

Le dimanche 28 novembre 2021 avait lieu notre traditionnel quillethon qui a pour objectif d'amasser des fonds pour financer nos différentes activités.

Au total, grâce à la générosité des participant(e)s, nous sommes fiers d'annoncer que l'événement a permis d'amasser 1 295\$!

Nous tenons à remercier chaleureusement tous les participants et toutes les participantes ainsi que toutes les personnes qui ont tenu à faire un don.



L'événement s'est très bien déroulé et, malgré les masques, nous avons été ravis de voir les sourires contagieux de nos participantes et participants !

États financiers

États des résultats pour l'exercice terminé le 31 août 2022		
PRODUITS	2020-2021	2021-2022
Projet Rousselot (Annexe A)	101 144 \$	157 572 \$
Santé publique MVF-J	21 839 \$	15 082 \$
MVF-PE	4 669 \$	44 669 \$
Avenir d'enfants (Réseau)	- \$	2 357 \$
Nouveaux horizons pour les aînés	- \$	4 000 \$
Subvention prêt d'urgence du Canada	20 000 \$	- \$
Activités éducatives (écoles)	1 874 \$	10 050 \$
CSDM Mesure 15 053	6 510 \$	- \$
Activité - Cocktail dinatoire	10 470 \$	- \$
Activité – Tournois jeux vidéos	400 \$	30 \$
Activité – Quillethon	40 \$	1 915 \$
Dons	12 385 \$	23 090 \$
Politique de l'enfant	5 057 \$	4 000 \$
Loyer	2 808 \$	2 852 \$
Cotisations des membres	160 \$	20 \$
Remboursement TPS/TVQ	3 082 \$	46 \$
Frais d'administration	3 120 \$	3 120,00 \$
Divers	2 734 \$	784 \$
Revenus d'intérêt	1 346 \$	(7 660) \$
TOTAL	197 638 \$	261 882 \$
CHARGES		
Projet Rousselot (Annexe A)	97 551 \$	134 750 \$
Salaires et avantages sociaux	60 809 \$	80 157 \$
Honoraires professionnels	36 \$	6 155 \$
Loyer	5 615 \$	5 749 \$
Fournitures et matériel de bureau	883 \$	228 \$
Activité - Cocktail dinatoire	2 500 \$	- \$
Activité – Quilles	- \$	561 \$
Activité CSSDM	- \$	2 472 \$
Séjours et sessions	- \$	19 733 \$
Matériel d'animation	125 \$	2 121 \$
Transport – autobus	- \$	6 062 \$
Frais de déplacements	452 \$	1 102 \$
Télécommunications	1 208 \$	708 \$
Assurances	940 \$	1 245 \$
Frais de banque	48 \$	171 \$

Reconnaissance	- \$	190 \$
Publicité et représentation	- \$	107 \$
Taxes et permis	- \$	37 \$
Politique de l'enfant	110 \$	353 \$
Frais d'administration	1 344 \$	- \$
TPS/TVQ	328 \$	- \$
TOTAL	171 949 \$	261 901 \$
CONTRIBUTION À L'AVOIR NET	25 689 \$	(19 \$)

CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE

Bilan au 31 août 2022

ACTIF	2020-2021	2021-2022
Encaisse	54 010 \$	93 059 \$
Encaisse - Épargne	141 326 \$	133 632 \$
Débiteurs	12 543 \$	4 342 \$
Frais payés d'avance	0 \$	1 257 \$
À recevoir de l'État	0 \$	1 784 \$
TOTAL	207 879 \$	234 074 \$
PASSIF		
Passif à court terme		
Fournisseurs et frais courus	13 787 \$	24 142 \$
Perçus d'avance CÉJ	50 952 \$	102 427 \$
Perçus d'avance Projet Rousselot	63 684 \$	28 068 \$
Sous-total	128 423 \$	154 637 \$
Passif à long terme		
Prêt d'urgence du Canada	40 000 \$	40 000 \$
Avoir immobilisé	- \$	- \$
Avoir non affecté	34 336 \$	39 437 \$
Affecté au Projet Rousselot	5 210 \$	- \$
TOTAL	207 879 \$	207 879 \$

CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE

Notes aux états financiers

Pour l'exercice terminé le 31 août 2021

Note 1		
<p>La Corporation d'Animation Jeunesse est une corporation sans but lucratif incorporée selon la partie III de la loi sur les compagnies du Québec, le 1 mars 2013 (L.R.Q.art. 1064-1065). La Corporation anime des activités pour des étudiants et jeunes familles dans le but de les éduquer sur les sujets tels: la responsabilité, le partage, l'entraide et autres du même genre. Pour ce, leur faire vivre des expériences d'entraide et de partage par le biais de sessions, camps, rencontres et autres de même nature.</p>		
Note 2		
	2020-2021	2021-2022
Perçus d'avance CÉJ		
MVF-PE	27 595 \$	5 593 \$
MVF-J	0 \$	3 771 \$
Politique de l'enfant	7 000 \$	3 000 \$
Dons	10 000 \$	26 000 \$
Réseau	2 357 \$	- \$
Nouveaux horizons	4 000 \$	24 063 \$
CIUSSS-Alliance	- \$	40 000
S-TOTAL	50 952 \$	102 427 \$
Perçus d'avance Projet Rousselot		
MVF-J	8 863 \$	3 068 \$
Montréal (MESS Ville)	35 000 \$	25 000 \$
Renc'Arts Villeray	7 821 \$	- \$
Autres financements	12 000 \$	- \$
S-TOTAL	63 684 \$	28 068 \$
TOTAL	114 636 \$	130 495 \$

Annexe A
Projet Rousselot

PRODUITS	2020-2021	2021-2022
Office municipal d'habitation de Montréal	6 521 \$	6 000 \$
Montréal SLSDS	5 300 \$	5 300 \$
Montréal MESS Ville	5 000 \$	35 000 \$
Santé publique MVF –J	11 025 \$	21 135 \$
Emploi d'été Canada	11 001 \$	20 444 \$
Montréal Renc'Arts de Villeray	15 642 \$	15 642 \$
Fondation La Clé	- \$	15 000 \$
Inscriptions des jeunes	3 180 \$	4 469 \$
Dons de produits et services	22 600 \$	22 303 \$
Centraide	20 000 \$	- \$
Autres financements	875 \$	12 234 \$
TOTAL	101 144 \$	157 527 \$
CHARGES		
Salaires et charges sociales	57 709 \$	96 639 \$
Utilisation de biens et services	22 600 \$	22 303 \$
Activités	3 819 \$	4 417 \$
Projets Renc'Arts	1 753 \$	1 796 \$
Frais d'administration	3 153 \$	3 120 \$
Assurances	1 149 \$	1 513 \$
Télécommunications	757 \$	724 \$
Frais bancaires	8 \$	57 \$
Matériel et fournitures de bureau	348 \$	681 \$
Honoraires professionnels	1 344 \$	2 655 \$
Formation	218 \$	528 \$
Spécialistes artistiques	- \$	317 \$
Vue sur la relève	4 693 \$	- \$
TOTAL	97 551 \$	134 750 \$
CONTRIBUTION À L'AVOIR NET	3 593 \$	22 777 \$

Budget 2022-23

	2020-21	2021-22	2022-23
PRODUITS			
Activités éducatives			
MVF-J Mesure 4.2	21355	14737	15698
MVF-PE Mesure 3.1	26305	43774	22846
Revenus éducatifs (écoles)	3000	5000	23500
Nouveaux horizons pour les aînés		4000	24063
Séjours évasion familiale réseau	2350	2350	
Politique de l'enfant	13397	7000	3000
CSDM - Mesure 15053	7927		
CIUSSS-NIM Alliance			40000
Total activités éducatives	74334	76861	129107
Activités autofinancement			
Cocktail dînatoire	12000	12000	12500
Loto CÉJ	15000	10000	10000
Quilles	2200	2200	2200
Dons, sollicitation	21501	28827	35754
Tournoi jeux vidéo	1000	1000	500
Total activités autofinancement	51701	54027	60954
Revenus Projet Rousselot			
MVF-J Mesure 4.2	15793	16323	12802
Emploi été Canada	15833	19735	20500
Montréal - SLSDS	5300	5300	5300
Montréal - MESS Ville	25000	35000	25000
Montréal - Renc'Arts Villeray	15642	15642	
Office d'habitation Montréal	6000	8000	6000
Centraide	20000		
Don produits et services	22600	22600	22600
Inscription jeunes	3000	3000	4500
Fondation La Clé	0	15000	15000
Autres financements	8054	12000	0
Total Projet Rousselot	137222	152600	111702
Autres revenus			
Loyer In'Afu	2800	2900	
Cotisations membres			150
Revenus d'intérêt	250	300	7250
Revenus administration	3120	3120	
Remboursement taxes	2667		
Total - Autre produit	8837	6320	7400
TOTAL PRODUITS	272094	289808	309163

	2020-21	2021-22	2022-23
CHARGES			
Activité CSDM	1350		
Locaux			
Loyer	5600	5800	6000
Mobilier	400	400	400
Matériel de bureau	1000	300	300
Télécommunications	1170	700	850
Assurances	1100	1200	1200
Total Locaux	9270	8400	8750
Activités Autofinancements			
Cocktail dînatoire	6000	5000	5000
Quilles	1000	1000	1000
Tournoi jeux vidéo	200	500	250
Loto CÉJ	7500	5000	5000
Total Activités Autofinancements	14700	11500	11250
Charges salariales			
Salaires	65892	70258	81598
Avantages sociaux et charges	9083	9500	13500
Total Charges salariales	74975	79758	95098
Frais généraux et administration			
Comptables et mission d'examen	1500	2250	2250
Publicité et promotion	500	500	1000
Séjours et sessions	17500	11500	31800
Permis et licences d'affaires	0	0	50
Matériel d'animation	1200	2000	4000
Politique de l'enfant	2777	2000	
Transport et autobus	7000	12500	7500
Frais déplacements / km	1500	2500	1250
Honoraires professionnels	1500	3500	5000
Frais représentation	200	200	200
Journal	300		
Intérêts et frais bancaires	50	50	50
Formation	300	300	300
Reconnaissance	250	250	250
Total - Frais généraux et d'admin.	34577	37550	53650
Charges Projet Rousselot			
Coordonnatrice			40000
Intervenante			32760
Animateurs EÉC	15636	19735	20500
Charges sociales	79216	85495	12005
Activités annuelles	4900	4900	3000
Activités estivales	2200	2200	2000
Assurances	1100	1500	1800

Projets Renc'Arts	3000	3000	
Utilisation biens et services	22600	22600	22600
Locaux et entretien	500	500	500
Matériel et fournitures	550	1000	750
Télécommunications	600	1000	800
Comptabilité et mission d'examen	1500	2250	2250
Frais bancaires	100	100	50
Frais administration	3120	3120	
Formation	200	200	400
Spécialistes artistiques		2000	1000
Spécialistes artistiques été		1000	0
Projets spéciaux OMHM	2000	2000	0
Total Charges Projet Rousselot	137222	152600	140415
TOTAL CHARGES	272094	289808	309163
BÉNÉFICE NET	0	0	0