

CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE



RAPPORT ANNUEL
2020-2021



La CÉJ en bref...

Notre mission

La Corporation d'Éducation Jeunesse (CÉJ) élabore et diffuse des programmes de formations destinés à des jeunes, en partenariat avec des organismes scolaires, collégiaux et communautaires. Elle œuvre dans la grande région métropolitaine de Montréal. Les enseignements qu'elle offre ont pour but de doter les jeunes de connaissances, de compétences et d'habiletés propices à leur épanouissement individuel et à leur engagement social et communautaire.

Nos valeurs

L'action et le rayonnement de la CÉJ s'imprègnent des valeurs fondamentales qui encadrent l'engagement social et communautaire de ses membres, de ses employés et de ses partenaires. Ces valeurs sont **l'ouverture et l'accueil, l'intégrité et le respect, le partage, la compétence et la qualité et l'interdépendance.**

Nos priorités

Notre clientèle, identifier les établissements et les organismes potentiellement intéressés par nos services de formation, comprendre et documenter leurs besoins, **nos services**, exploiter le caractère modulaire des composantes de nos cours, afin de répondre aux besoins de notre clientèle, **nos finances**, évaluer la structure de coût de nos services (formations et hébergement) et dégager les marges financières nécessaires à l'amortissement des coûts d'exploitation et **notre notoriété**, élaborer un programme de communication pour faire connaître nos valeurs, assurer la mise en œuvre de notre vision et permettre l'atteinte de nos objectifs.

Le PROJET ROUSSELOT en bref...

Notre approche

Au cœur des préoccupations, l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie se fait avec une approche PAR et POUR les jeunes, entre autres par les arts. L'intervention sociale par les arts ayant fait ses preuves depuis de nombreuses années, elle occupe une place dans chacune de nos programmations offertes. Les activités sont, pour la plupart offerte en multi âges, se veulent éclatées, stimulantes, éducatives et répondent aux besoins exprimés par les jeunes. Plusieurs activités sont mises de l'avant afin de faire vivre aux jeunes des expériences nouvelles, de stimuler et développer leurs compétences sociales et de leur offrir un milieu de vie structurant. La vie démocratique est un pivot du Projet Rousselot.

Nos axes d'intervention

Amener les jeunes à vivre des expériences positives, enrichissantes et valorisantes à l'intérieur même de leur communauté, contrer la dynamique qui mène à l'intolérance, à la violence et à la délinquance, établir une relation de confiance avec les jeunes et leur famille afin de les amener à trouver dans la communauté des ressources pour les soutenir, permettre un rapprochement intercommunautaire, intergénérationnel et interculturel entre les résidents du CHR de façon à améliorer leur qualité de vie et à favoriser diverses formes de solidarité et de liens d'entraide autour de préoccupations communes.

Corporation d'Éducation Jeunesse

6500 rue de Saint-Vallier bureau 300

Montréal QC H2S 2P7

Tél. : 514 270-6079 Courriel : cej@cooptel.qc.ca

Projet Rousselot

7797 rue de Lanaudière

Montréal QC H2E 1Y7

Tél. : 514 872-2696 Courriel : rousselot@creations-etc.org

Site internet : www.corpoeducjeunesse.org

Numéro d'entreprise : 1168947589

Numéro de charité : NE 83830 0580 RR 0001

©Corporation d'Éducation Jeunesse - CÉJ, 23 novembre 2021

Sommaire

LA CÉJ EN BREF...	2
RAPPORT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	5
LE CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE C'EST...	6
A- LES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
B- LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES	7
Des projets éducatifs qui amènent les jeunes à s'engager...	7
Des formations qui font réfléchir et mènent à des actions...	9
De la formation de base qui prépare pour la vie...	9
Des projets qui rayonnent dans la communauté	10
C- LE PROJET ROUSSELOT	11
D- LES ACTIVITÉS FAMILIALES	15
Des moments précieux en famille, et avec d'autres...	15
E- CONCERTATIONS ET REPRÉSENTATION	15
F- DES ACTIVITÉS D'AUTOFINANCEMENT...	17
G - ÉTATS FINANCIERS 2020-2021	18
Annexe A – Projet Rousselot	21
H- PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES 2021-2022	22
Annexe A – Prévisions budgétaires Projet Rousselot 2021-22	24

RAPPORT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Bonjour chers membres et amis de la CÉJ.

Personne ne sera surpris d'apprendre que l'année 2020-2021 a été la suite logique de l'année précédente. Bien sûr, nos activités

régulières n'ont pas pu toutes être de retour à cause de la pandémie, mais nous avons été en mesure de poursuivre de nombreux projets !!!

À titre d'exemple, je me permets de souligner qu'autant le camp de jour estival du Projet Rousselot que les activités de parrainage à l'école secondaire Georges-Vanier se sont poursuivis avec autant de succès que dans le passé. Concrètement, de septembre à décembre 2020, Keven a organisé 43 activités à Georges-Vanier et pas moins de 470 jeunes en ont bénéficié.

Pour ce qui est du camp de jour supervisé par Viviane et Camille, il a affiché complet du premier au dernier jour et nous avons ainsi rejoint une quarantaine de jeunes quotidiennement.

J'en profite aussi pour mentionner, qu'avec la collaboration de l'école primaire Saint-Grégoire-le-Grand, nous avons développé un projet-pilote en offrant des ateliers pour faciliter la transition primaire-secondaire. Ce projet a été très apprécié et nous souhaitons pouvoir offrir cette nouvelle formation à de nombreuses écoles primaires.

En lien avec l'évolution de notre organisme, le conseil d'administration a mis en place dans la dernière année un comité relation de travail pour bien arrimer les conditions de travail de la Corporation d'Éducation Jeunesse et celles du Projet Rousselot, qui est maintenant officiellement intégré à nos activités. Je remercie chacun des membres du comité (Charlotte, Maude, Marc, Fabio et moi-même) pour leur temps et leur implication qui a permis de bien réussir cette intégration.

En terminant, je souhaite remercier ceux et celles qui font vivre au quotidien la CÉJ. Sans les Marc, Camille, Vanessa, Viviane et Keven tous ces beaux projets ne pourraient pas prendre forme. La collaboration des parents et des directions d'écoles qui nous font confiance est aussi vitale et nous les remercions grandement.

Enfin, je tiens aussi à remercier chaleureusement nos contributeurs et ceux qui nous soutiennent financièrement pour leur générosité ainsi que mes collègues au sein du conseil d'administration 2020-2021 pour leur dévouement et leur implication.

Au plaisir !

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Christian Toussaint', written over a horizontal line.

Christian Toussaint
Président du CA 2020-2021

RAPPORT DU DIRECTEUR GENERAL

Bonjour !

L'année 2020-21 a été marquée par de grands bouleversements mais, ce que j'en retiens surtout, c'est le dévouement, la générosité, la créativité et l'ardeur au travail qu'ont démontré nos employés, les membres du conseil d'administration, les bénévoles et l'ensemble de nos partenaires et collaborateurs !

Pour reprendre l'expression galvaudée, nous avons su nous « réinventer » afin de nous ajuster à la nouvelle réalité pandémique. Nous avons parfois avancé à tâtons et avec essais et erreurs mais toujours en maintenant le cap sur notre objectif de rester présents, pertinents et attentifs aux besoins des enfants, des jeunes et des familles avec qui nous travaillons !

Pour sa 16^e année d'existence, le Projet Parrainage à l'école Georges-Vanier a fait face à une toute nouvelle réalité : les parrains et marraines ne pouvaient rencontrer les élèves de secondaire 1 regroupés en bulles-classes fermées ! Qu'à cela ne tienne, notre coordonnateur Keven Lefebvre, ancien parrain lorsqu'il était élève à l'école, a repris le collier et a en quelque sorte été le parrain de l'ensemble des élèves de secondaire 1 ! Il a organisé plus de 40 activités qui ont rejoint près de 500 participants ! Merci Keven !

Malgré des mises à pieds temporaires à cause de la COVID pour les deux employées du Projet Rousselot et l'interdiction d'accueillir des jeunes dans leurs locaux pendant la majeure partie de l'année, le Projet a offert une programmation en ligne et des activités extérieures qui ont permis de garder le contact avec les jeunes. Le camp de jour RAV a pu être maintenu et accueillir le même nombre d'enfants qu'avant la pandémie. Merci et bravo à Camille Nolin, Vanessa Leduc-Prévost et Viviane Raya pour votre travail !

Nos activités d'autofinancement ont aussi été durement touchées par la pandémie. Le Cocktail d'automne s'est réinventé avec des boîtes-repas livrées à la maison et il a connu son édition la plus lucrative !

Le Conseil d'administration a aussi contribué grandement aux succès de cette année. Merci à André Bédard, Charlotte Barrette-Brisson, Fabio De Sa, Giulio Mazzella, Joanie Racicot, Maude Vincent-Emery et à notre président Christian Toussaint pour leur engagement.

Je dois ici prendre un moment pour souligner la fin d'une époque ! Après plus de 30 ans d'implication et d'engagement au Centre IN'AFU et de la CÉJ ensuite, André Bédard a annoncé qu'il n'acceptera pas d'autre mandat au CA.



Il m'est impossible de résumer la contribution exceptionnelle d'André pendant toutes ces années. Homme de peu de mots qui n'a jamais cherché la lumière des projecteurs, il a consacré sa vie au service des autres et des plus démunis. J'ai beaucoup appris à le côtoyer et il m'a beaucoup aidé depuis mon arrivée à la direction de l'organisme en 2018. Merci André ! Ta générosité, ta rigueur et ta fiabilité nous manqueront beaucoup !

La période de fréquentations de 17 mois entre la CÉJ et le Projet Rousselot s'est terminée le 31 août et les deux entités ont finalement décidé d'unir leurs destinées. Le Projet Rousselot est donc un projet à part entière de la CÉJ depuis le 1^{er} septembre 2021 !

Malgré tous les défis auxquels nous avons dû faire face, grâce à une gestion rigoureuse et à la générosité de nos bailleurs de fonds et de nos donateurs, la CÉJ termine son exercice financier avec un surplus budgétaire. Le prêt d'urgence pour les entreprises et la subvention salariale d'urgence du gouvernement fédéral ont aussi contribué au surplus de cette année financière.

Finalement, je tiens à remercier mes amis et collègues, bénévoles, employés et membres du CA pour leur engagement et leur implication pour la cause des jeunes et des familles. La CÉJ ne pourrait pas exister sans vous !

Solidairement,

Marc Hébert
Directeur général

LA CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE C'EST...



Séjours Évasion
familiale
reportés en 2021-22 à
cause de la pandémie

Projet Parrainage
470 participants aux
activités



Projet Parrainage
Près de 200 élèves
parrainés



Activités
d'autofinancement
Plus de 23 000\$ amassés



A- LES ACTIVITES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'administration s'est réuni à 8 reprises pendant l'année 2020-21. Le comité relations de travail s'est quant à lui réuni à 3 reprises.

Les membres de l'organisme ont été dûment convoqués dans les délais prescrits et l'Assemblée générale annuelle des membres a eu lieu le 19 novembre 2020.

B- LES ACTIVITES ÉDUCATIVES

Des projets qui amènent les jeunes à s'engager...

Le projet Parrainage – passage primaire secondaire à l'école Georges-Vanier de Montréal

Afin de faciliter le passage du primaire au secondaire, des élèves de 4^e et 5^e secondaires s'impliquent bénévolement pour favoriser cette importante transition pour tous les nouveaux élèves de 1^{ière} secondaire de l'école. Puisque les élèves étaient à distance de mars à juin, nous avons dû les recruter par envoi de courriels et par messages transmis par des membres du personnel. 22 parrains et marraines se sont manifestés. Nous avons poursuivi le recrutement au début de l'année scolaire, soit dès le retour en présentiel. Le projet vise à :

Promouvoir la santé mentale des jeunes

Développer l'estime de soi, sortir du modèle unique de performance. Par la prise en charge par des grands et des grandes de l'école, les élèves de première secondaire se trouvent valorisés. On leur démontre ainsi leur importance étant donné que le milieu déploie des énergies et des ressources pour faciliter leur intégration dans leur nouveau milieu. Leurs parrains et marraines deviennent des modèles positifs, réalistes et accessibles pour eux. Aussi, dans un contexte où la santé mentale des jeunes a été grandement affectée par la pandémie, il était encore plus important d'avoir des ressources à portée des jeunes de secondaire 1 en tout temps.

Soutenir les jeunes dans leur développement identitaire

Les aider à se projeter dans l'avenir, à développer un projet de vie. Les élèves de secondaire 1 sont amenés à se projeter dans l'avenir. En voyant l'exemple de leurs parrains, ça leur donne une idée et une motivation supplémentaires de compléter leurs 5 années de secondaire. Les parrains et marraines sont interpellés relativement à leur avenir (choix de carrière, projets futurs) parce qu'on leur fait confiance, leur prise de responsabilité face aux jeunes qu'on leur confie et le fait de se sentir utiles en contribuant de manière significative à rendre leur milieu de vie plus ouvert et accueillant.

Prévenir la détresse psychologique chez les jeunes

Le projet contribue à réduire le niveau de stress associé au passage du primaire au secondaire. Il favorise une intégration plus facile et mieux réussie dans l'école. Les parrains et marraines deviennent des références, étant particulièrement attentifs à toute détresse psychologique et prêts à contrer les phénomènes du harcèlement et de l'intimidation. Le lien très serré entre l'intervenant de la CÉJ et les jeunes de secondaire 1 cette année ont aussi contribué à la prévention de la détresse psychologique des jeunes, notamment en établissant un fort lien de confiance entre eux, en ayant régulièrement un espace pour être entendu et pour se confier grâce aux activités et en leur donnant un espace et un contexte pour se défouler et pour socialiser.

Favoriser l'intégration et la participation sociale des jeunes et développer des lieux de socialisation dans tous les milieux

Le projet permet une socialisation plus rapide et efficace pour les élèves de première secondaire. Par toute une gamme d'activités offertes dès le premier jour de la rentrée et pendant les 12 premières semaines de l'année scolaire, ils font connaissance rapidement avec les autres élèves de leur classe et aussi avec un groupe d'élèves plus âgés de l'école. Le projet permet aux élèves de découvrir les ressources existantes dans l'école et dans la communauté dès le premier jour de l'année scolaire. Il leur présente un éventail de lieux de socialisation dans l'école – activités culturelles et sportives, groupes et comités divers - et aussi à l'extérieur de l'école.

Soutenir la réussite et la persévérance scolaire et améliorer la motivation scolaire

Par l'intégration plus facile et réussie et la valorisation des élèves et de leurs implications.

Promouvoir des saines habitudes de vie des jeunes

Plusieurs activités favorisant les saines habitudes de vie sont proposées aux élèves au cours du projet, notamment des activités physiques pendant l'heure du dîner et après l'école.

Bref, cette 16^e édition du Parrainage aura été très différente cette année, mais les objectifs du projet auront tout de même été remplis. Les parrains ne pouvant pas être en contact avec les élèves de première secondaire, ils ont plutôt joué un rôle de soutien et les ont aidés à leurs casiers et à s'orienter dans l'école dès

les premiers jours. Pour le reste du projet, les jeunes ont pu participer à plus d'une quarantaine d'activités sur l'heure du midi et après l'école, ce qui leur a permis de se défouler, de dépenser de l'énergie, de partager leurs émotions avec l'intervenant de la CÉJ, de profiter d'un moment pour bouger et pour respirer et de socialiser avec leurs camarades de classe. Nous avons proposé une des seules offres d'activités parascolaires dans toute l'école durant l'année, alors notre projet aura vraiment eu un impact majeur pour la santé mentale de ces jeunes et pour prévenir la détresse psychologique.

Le projet Parrainage en bref...

200 élèves de première secondaire parrainés (8 groupes)

22 Parrains et marraines

25 membres du personnel et **4** membres de la direction

470 participants aux activités

43 activités proposées aux élèves de secondaire 1

2 coordonnateurs de la CÉJ

La fête de la rentrée des nouveaux élèves à l'école Georges-Vanier de Montréal

La fête de la rentrée des nouveaux élèves à l'école Georges-Vanier de Montréal

Habituellement, nous organisons une fête de la rentrée au parc afin que les élèves de première secondaire puissent passer du bon temps entre eux et avec leurs parrains et leurs marraines en plus d'apprendre à connaître certains intervenants de l'école et quelques organismes communautaires du quartier. Puisque cela n'a pas été possible d'organiser cette fête comme d'habitude, nous avons dû la modifier quelque peu.

Chaque groupe a pu profiter d'une période de classe pour se rendre au parc et faire quelques jeux et activités avec les intervenants de la CÉJ, leur enseignantE et 3 intervenantEs de l'école. Ils ont notamment pu avoir une période de discussion sur leur rentrée scolaire, faire un jeu pour apprendre à se connaître et faire un jeu de coopération qui leur a permis de travailler en équipe, de passer du bon temps avec des intervenantEs de l'école et de dépenser de l'énergie.

Cette activité fût un grand succès. Les intervenants ont eu une rare opportunité de passer du temps de qualité avec les jeunes et les élèves ont pu socialiser et prendre un temps pour bouger et dépenser de l'énergie, ce qui était encore plus important compte tenu du contexte de la pandémie et du confinement.



La fête de la rentrée en bref...

Près de **200** nouveaux élèves ont participé à l'activité (8 groupes)

7 membres du personnel et **4** membres de la direction

Des formations qui font réfléchir et mènent à des actions...

Citoyen du monde au service du milieu

La CÉJ offre depuis plusieurs années une session de formation qui vise à permettre à des élèves du Programme d'Éducation Internationale (PEI) de :

a) Développer la passion du service communautaire et le goût de continuer de s'engager après leur secondaire. À l'aide de plusieurs activités leur permettant d'expérimenter et de vivre des situations d'injustice ou d'exclusion, les élèves sont amenés à mieux comprendre l'importance de l'engagement communautaire.

b) S'outiller pour la réalisation de leur Projet personnel (PP) de 5^{ième} secondaire par des réflexions et l'expérimentation de divers outils, notamment une grille de réflexion sur leurs forces, défis, valeurs, talents, etc.

Évidemment, en cette année particulière la formule a dû être revue. Le programme de la formation a été condensé en une journée et l'activité s'est tenue au centre sportif de l'école secondaire Dorval-Jean XXIII.

Malgré tout, les élèves ont beaucoup apprécié cette journée qui est venue mettre un petit baume sur une année ou la plupart des journées se ressemblait.



Citoyen du monde au service du milieu en bref...

87 élèves de quatrième secondaire ont participé

9 membres du personnel les ont accompagnés

3 journées de formation ont eu lieu

De la formation de base qui prépare pour la vie....

Les Brigades culinaires

En contexte de pandémie, les Brigades culinaires ont fait relâche cette année.

Bienvenue à Georges-Vanier

La Corporation d'Éducation Jeunesse a réalisé un nouveau projet avec les classes d'accueil de l'école Georges-Vanier en 2020-2021. Le projet Bienvenue à Georges-Vanier avait pour objectif de faciliter l'intégration de ces élèves dans l'école et dans le quartier tout en leur permettant de découvrir et de s'approprier différentes activités et services offerts par l'école et par les organismes communautaires et publics du quartier.

Nous avons donc procédé à une étude de besoins des jeunes en allant à la rencontre des 7 classes d'accueil et en envoyant un questionnaire à leurs enseignantEs. Ces rencontres ont duré toute une période de classe et les élèves ont été notamment amenés à réfléchir et à partager sur leur sentiment de sécurité, sur les sources de stress des jeunes en général, sur leur niveau de connaissances des différentes ressources offertes dans l'école et dans le quartier, sur l'importance de l'apprentissage du français et sur les saines habitudes de

vie. Une compilation des réponses des élèves et de leurs enseignant(e)s en plus d'un recensement de toutes les ressources offertes ont permis de mieux cerner leurs besoins et nous avons ensuite pu organiser une tournée de classe de différents organismes dans les 7 classes. 5 organismes sont venus présenter leurs services aux élèves et leur distribuer de la documentation.

Bref, le projet a été très intéressant et s'est avéré être une grande réussite. Les élèves ont eu la chance de partager sur plusieurs sujets en plus d'en apprendre plus sur les ressources qui leur sont offertes. Il faut également mentionner que le projet a favorisé l'apprentissage du français de ces élèves alors qu'ils ont pu participer aux discussions et interagir en français. Nous avons prévu aussi un jumelage des élèves d'accueil avec des élèves-mentors de l'école, mais nous n'avons pas pu réaliser cette partie du projet en raison des restrictions sanitaires.

Des projets qui rayonnent dans la communauté...

Villeray, un milieu de vie – Politique de l'enfant 2020 – arrondissement de Villeray

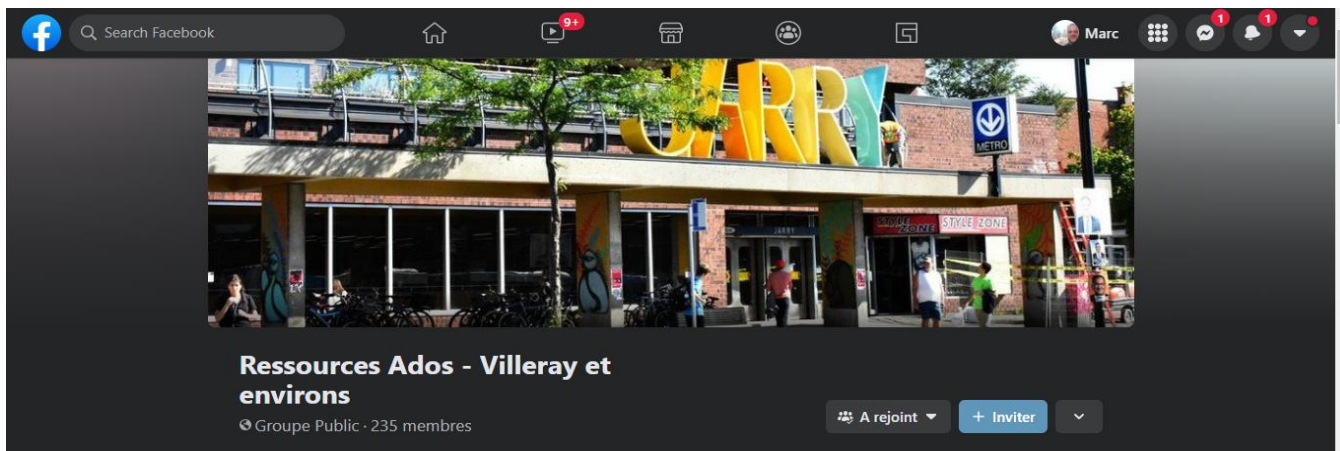
Le projet *Villeray, un milieu de vie* a été mis sur pieds par la Table de concertation jeunesse Villeray La Petite-Patrie en 2019. Une phase 2 du projet était prévue pour l'automne 2020 et devait se terminer le 31 décembre 2020.

La phase 2 visait à faire connaître les ressources disponibles pour les ados dans le quartier Villeray des adolescents, des parents et des diverses personnes qui interviennent auprès des jeunes du quartier.

Pour atteindre cet objectif, un salon des ressources jeunesse de Villeray était planifié, ainsi que la mise en place de groupes de communication et d'échange sur les

réseaux sociaux. Le salon des ressources n'a pu être réalisé en contexte de crise sanitaire. Les bailleurs de fonds ont accepté de repousser l'échéance du projet au 31 décembre 2021.

Le groupe Facebook *Ressources ados – Villeray et environs* a été créé en février 2021. Il compte maintenant environ 225 membres et les publications sont assez fréquentes. Comme le projet n'est plus financé, la CÉJ est parvenue à trouver un autre organisme pour prendre le relais et intégrer la gestion de cette communauté en ligne à sa programmation annuelle : *le Patro Villeray*. Celui-ci a pris le relais en septembre 2021.



C- LE PROJET ROUSSELOT

Depuis plus de 20 ans, le Projet Rousselot (PR) réalise ses activités au cœur du Complexe d'habitation Rousselot (CHR), un ensemble de bâtiments résidentiels formé d'habitations HLM, de coopératives d'habitation et de condos. La proximité entre le lieu d'intervention et le milieu de vie facilite les rapports avec les jeunes, les familles et la communauté ainsi que la mise sur pied de projets. Tout au long de l'année, le Projet Rousselot offre des activités socioculturelles aux jeunes de 5 à 17 ans du secteur de l'est de Villeray sous la forme de trois programmations distinctes : la programmation annuelle, la programmation de la semaine de relâche scolaire et le camp de jour.

PROJET ROUSSELOT

Au cœur des préoccupations, l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie se fait avec une approche PAR et POUR les jeunes, entre autres par les arts. L'intervention sociale par les arts ayant fait ses preuves depuis de nombreuses années, elle occupe une place dans chacune de nos programmations offertes. Les activités sont pour la plupart offertes en multi âge, se veulent éclatées, stimulantes, éducatives et répondent aux besoins exprimés par les jeunes. Plusieurs activités sont mises de l'avant afin de faire vivre aux jeunes des expériences nouvelles, de stimuler et développer leurs compétences sociales et de leur offrir un milieu de vie structurant. La vie démocratique est un pivot du Projet Rousselot.

L'objectif général du Projet Rousselot est de favoriser l'intégration des jeunes dans leur communauté. Quatre axes d'intervention précisent l'orientation du Projet Rousselot :

- Amener les jeunes à vivre des expériences positives, enrichissantes et valorisantes à l'intérieur même de leur communauté.
- Contrer la dynamique qui mène à l'intolérance, à la violence et à la délinquance.
- Établir une relation de confiance avec les jeunes et leur famille afin de les amener à trouver dans la communauté des ressources pour les soutenir.
 - Permettre un rapprochement intercommunautaire, intergénérationnel et interculturel entre les résidents du CHR de façon à améliorer leur qualité de vie et à favoriser diverses formes de solidarité et de liens d'entraide autour de préoccupations communes

L'équipe du Projet Rousselot était composée en début d'année 2020-2021 d'une coordonnatrice et d'une animatrice/intervenante socioculturelle, toutes deux employées permanentes à temps plein. De janvier à mai 2021, Vanessa, Intervenante à Rousselot, a pris la relève de la coordination et Keven, animateur à la CÉJ est venu en renfort à l'animation durant le congé de Camille, la coordonnatrice. Vanessa a quitté ses fonctions en avril et Keven a assuré l'animation seul jusqu'à la fin de la programmation en mai. Vivianne Raya, une ancienne intervenante à Rousselot est venue prêter mains fortes pour la réalisation du camp de jour RAV. Trois travailleuses saisonnières sont venues compléter l'équipe durant la saison estivale à titre d'animatrices de camp de jour. Une stagiaire aussi s'est ajoutée à l'équipe à l'hiver 2021.

La programmation annuelle

La programmation annuelle se déroule du lundi au jeudi, après l'école, dans nos locaux au 7797 de Lanaudière. Nous offrons aux jeunes des activités variées favorisant la persévérance scolaire, le développement d'habilités sociales et de saines habitudes de vie ainsi que l'expression de soi par différentes disciplines artistiques, sportives ou autres. À l'automne 2020, notre programmation n'a toutefois pu se dérouler normalement.

PROGRAMMATION EN LIGNE					PROJET ROUSSELOT (7797 Rue De Lanaudière) Intervenante : Vanessa Leduc-Prévost Animateur : Keven Lefebvre Coordonnatrice : Camille Nolin Téléphone : 514-872-2696
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
RENDEZ-VOUS À 16H *Le lien vers la plateforme vous sera donné avant l'activité.	AIDE AUX DEVOIRS (EN LIGNE) ET LECTURE D'UN LIVRE à 17H00 (EN LIGNE)	SOIRÉE CRÉATIVE (EN LIGNE)	BASKET AU PARC (RENDEZ-VOUS AU PROJET ROUSSELOT)	JEUX VARIÉS (EN LIGNE) Et ESPACE JEUNES à 17H00 (EN LIGNE)	

En effet, une seule semaine de programmation a été offerte avant que les nouvelles mesures sanitaires reliées à la Covid-19 ne mettent fin aux activités en personne. À la demande de bailleurs de fonds, nous avons préparé et réalisé une programmation virtuelle poursuivant les mêmes objectifs d'intervention se déroulant du lundi au vendredi à partir de 16h.

Nombre de jeunes inscrits : 13

Nombre de jeunes rejoints par la programmation en personne : 14

Nombre de jeunes rejoints par la programmation virtuelle : 11

Quand : septembre 2020 à mars 2021, du lundi au jeudi, entre 16h et 18h30

DESCRIPTION DE LA PROGRAMMATION

Le loisir est au centre de la programmation et s'accompagne de périodes d'aide aux devoirs, d'activités artistiques et culturelles, de périodes de sport et d'activités structurantes. Chaque semaine, c'est 14 heures qui sont normalement dédiées à la programmation régulière. Chaque activité offerte en ligne a été réduite puisqu'il était difficile de retenir la concentration des jeunes aussi longtemps qu'en personne. Avec l'assouplissement des mesures au fur et à mesure que le printemps s'installait, nous avons pu intégrer des sorties au parc à la programmation pour faire bouger les jeunes et leur permettre de socialiser entre eux.

Le Projet Rousselot planifie ses activités en considérant la participation des jeunes et les résultats des sondages remis à la fin de l'automne, du printemps et de l'été, mais l'équipe a dû cette fois rivaliser d'ingéniosité afin d'offrir une programmation en ligne permettant de concilier les besoins et souhaits des jeunes avec la distance. Malgré ces efforts, la participation aux activités a été affecté négativement par ces différentes mesures.

AIDE AUX DEVOIRS

Nombre de jeunes rejoints : 8

Quand : septembre 2020 à mai 2021

Durée : 1h

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Ces périodes offrent aux jeunes la présence virtuelle d'un adulte qui les aident dans la réalisation de leurs travaux scolaires. En raison de la Covid-19, nous avons mis sur pause les activités du projet de mentorat qui consiste en le jumelage de jeunes élèves du primaire avec des plus âgés afin des accompagner dans l'accomplissement de

leurs devoirs. Nous avons compté une moyenne de 3 jeunes par période d'aide aux devoirs.

SESSIONS DE SPORT/SORTIE AU PARC

Nombre de jeunes rejoints : 4

Quand : septembre 2020 à mai 2021

Durée : 1h30

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Le Basketball est une activité très populaire chez les jeunes qui fréquentent le Projet Rousselot. Nous avons la chance de bénéficier d'un gymnase intérieur grâce à un partenariat avec l'arrondissement VSMPE depuis de nombreuses années, mais ces lieux ont été fermés après notre première semaine d'activité en lien avec l'arrivée de nouvelles mesures sanitaires. Ces mêmes mesures empêchaient l'organisation d'activités extérieures avec les jeunes ce qui nous a amené à arrêter les sessions de sport durant plusieurs mois. Ces activités extérieures ont pu reprendre vers la mi-mars avec des sorties au parc et des jeux de ballons. Une moyenne de 3.3 jeunes a participé à ces activités.

HIVER 2021
avec Vanessa et Keven

Programmation virtuelle

Un lien vers TEAMS vous sera envoyé avant l'activité.

PROJET ROUSSELOT

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Jeux variés (sur Teams) 16h30 - 17h30	Soirée créative (sur Teams) 16h30 - 17h30	Aide aux devoirs (au 7797 rue De Lanaudière) 16h30 - 17h30	Jeux vidéo (sur Teams) 17h15 - 18h15	Soirée ado (sur Teams) 16h30 - 17h30

Téléphone: 514-872-2896 Site internet: corpoeducjeunesse.org

Courriel: piracreations-etc.org projetrousselot

ESPACE JEUNES VIRTUEL

Nombre de jeunes rejoints : 0

Quand : septembre 2020 à mai 2021

Durée : 1h30

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

L'Espace jeunes est l'endroit où les jeunes peuvent discuter avec l'intervenante lors d'une collation, prendre la parole et faire valoir leur avis, jouer à des jeux d'adresse et de société ou simplement se relaxer sur le canapé. Cette période offerte en version virtuelle n'a pas suscité l'intérêt des jeunes et a été abandonné à l'hiver 2021. Keven a tenté de promouvoir la séance dans ses groupes à Georges-Vanier, mais bien que certains jeunes se disait intéressés, ils oubliaient de participer, trouvaient autre chose à faire le moment venu ou étaient fatigués des écrans.

ATELIER CRÉATIFS VIRTUELS

Nombre de jeunes rejoints : 4

Quand : septembre 2020 à mai 2021

Durée : 1h

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Nous avons réussi à réaliser nos activités créatives de façon virtuelle. L'intervenante apportait le matériel aux jeunes, à leur maison, avant chaque atelier. Nous avons eu une moyenne de 3.2 participations par atelier.

JEUX EN LIGNE

Nombre de jeunes rejoints : 7

Quand : septembre 2020 à mai 2021

Durée : 1h

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Ces activités prenaient la forme de quizz, de jeux vidéo en ligne, de jeux de société transposé en version virtuelle et jeux de défis. L'activité comptabilisait alors une moyenne de 2.3 jeunes par séance.

LECTURE DE LIVRE EN LIGNE

Nombre de jeunes rejoints : 4

Quand : septembre à décembre 2020

Durée : 1h

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

L'intervenante donnait rendez-vous aux jeunes pour faire la lecture d'un livre parmi des choix qui leur étaient offerts. Une moyenne de 2.9 jeunes a assisté à la lecture chaque semaine.

RALLYE DE L'HALLOWEEN

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Afin de souligner la fête d'Halloween dans le respect des mesures sanitaires, l'intervenante a créé un rallye dans le secteur pour les jeunes et leur famille. Lorsqu'ils avaient complété le défi, un sac surprise leur était remis en récompense. Seulement 4 jeunes sont venus réclamer prix malgré la promotion que Vanessa a fait chez les plus âgés via les réseaux sociaux.

Le camp de jour RAV – Rousselot animation Villeray

La raison d'être du Camp RAV est de favoriser l'accès aux jeunes du CHR et de l'est de Villeray à des activités estivales stimulantes et enrichissantes dans un cadre favorisant leurs apprentissages et leur développement. Le RAV propose un encadrement structurant et sécurisant à coût symbolique durant huit semaines. Le camp s'adresse habituellement aux jeunes de 5 à 13 ans.

Nous avons accueilli 39 jeunes différents à l'été 2021, soit près de la moyenne habituelle des inscriptions au camp RAV, qui se situe autour de 42 jeunes par été. Le taux d'occupation y était de 79%, résultat semblable aux années précédant la Covid qui se situait autour de 80%. Le taux de fréquentation aux activités y était de 66% de présence, pour 72% en 2019.

DESCRIPTION DE LA PROGRAMMATION RAV

C'est sous le thème des Pays du monde que l'été 2021 s'est déroulé, tout comme l'an passé. Les animatrices se sentaient encore inspiré par ce thème et chacun des groupes a exploré la culture d'un pays différent à chaque semaine. Des ateliers culinaires, de création artistique, de danse et de sport, suivant la thématique du pays à l'étude, ont été offerts aux jeunes. À ces activités s'ajoutent la programmation hebdomadaire : les jardins communautaires, les ateliers de sensibilisation, des ateliers scientifiques et une foule d'autres activités de loisirs. Les sorties sont aussi prévues à la programmation.



De retour cette année, les billets de La Ronde offerts gratuitement par l'arrondissement ont permis de refaire cette sortie qui fait toujours le bonheur de tous.

Encore cette année, le camp a opté pour un spectacle de fin de camp sous forme de vidéo diffusée sur Internet. Nous avons donc donné rendez-vous aux familles et amis.es des jeunes du camp RAV sur le réseau social Facebook lors d'un dévoilement afin de leur présenter les résultats du travail exécuté en atelier culturel que nous avons captés en vidéo. Nous avons par ailleurs fait parvenir la vidéo par courriel à chaque parent pour ceux qui n'auraient pas de compte Facebook.

Le camp de jour RAV en bref...

39 jeunes rejoints du 25 juin au 13 août du lundi au vendredi de 9h30 à 16h00

3 animateurs étudiants

2 coordonnatrices

Renc'Arts de Villaray

Depuis 2010, les Renc'Arts de Villaray offrent aux jeunes de 11 ans et plus, principalement de l'arrondissement Villaray-Saint-Michel-Parc-Extension, des occasions d'expérimenter la création artistique ainsi que des disciplines sportives et socioculturelles nouvelles.

Chaque activité est encadrée par des professionnels et répond à des critères de qualité qui sont évalués par les participants en fin d'activité. Malgré les difficultés amenées par la situation engendrée par la Covid, huit ateliers



artistiques ont été offerts cette année soit : 3 ateliers de slam, 2 ateliers de dessin manga Yonkoma et animaux et 3 ateliers de manga Chibi, Doodle Art et Pixel Art.

L'École George-Vanier a été notre seul partenaire en raison de la pandémie. Dans le cadre de ce nouveau partenariat, nous avons offert aux jeunes de 8 de leurs groupes classes de participer à nos ateliers. En tout 181 jeunes ont participé à un des huit ateliers.

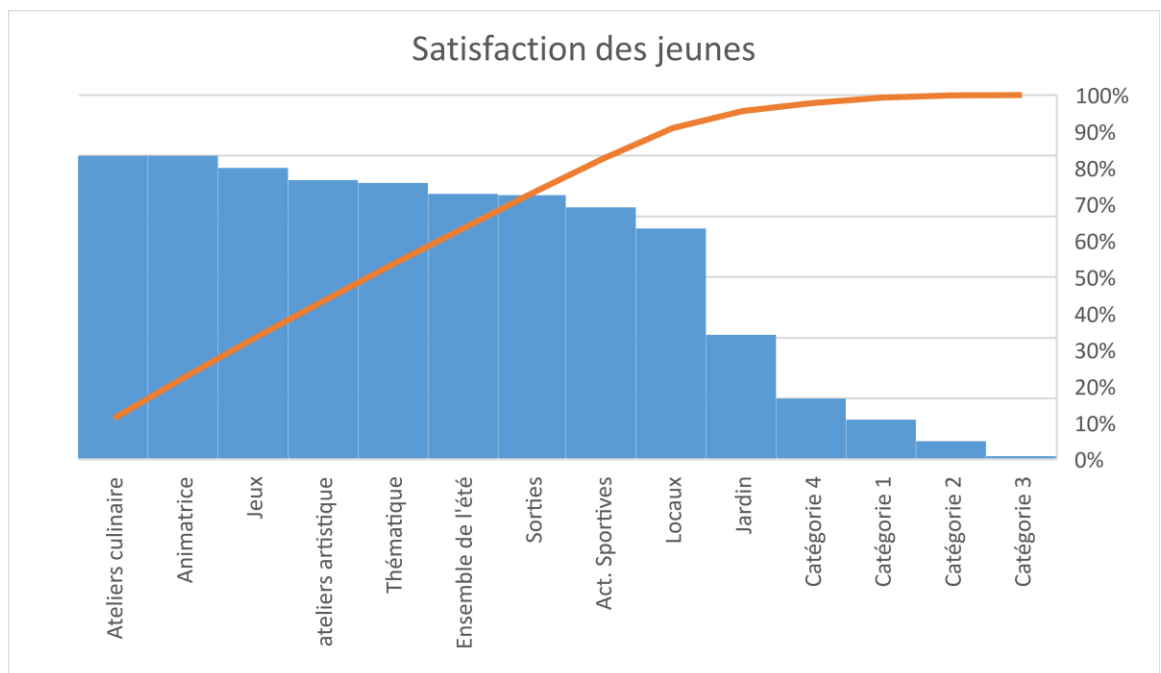
Les Renc'Arts en bref...

181 jeunes ont participé aux Renc'Arts

8 ateliers ont été offerts

Sondage d'été

Le sondage d'été destiné aux jeunes a été distribué vers les deux dernières semaines de camp RAV et rempli durant la journée pour s'assurer du plus grand nombre de répondant possible. Rempli de façon anonyme, il nous aide à améliorer le service du camp de jour d'année en année et de vérifier si le contexte économique des familles change.



Le taux de participation des jeunes au sondage d'été est de 68.5 %. Le sondage remis aux enfants sonde la satisfaction relative aux différentes activités, aux animateurs et aux locaux. Il cumule un taux de satisfaction général de 87.5 %. Le sondage remis aux parents sonde plutôt la satisfaction quant aux modalités du camp, comme, par exemple, les horaires, les procédures et les frais d'inscription, l'encadrement, les règlements, la programmation, les installations, etc. Le sondage aux parents est distribué à chaque année lors du

spectacle de fin de camp, qui rassemble la plupart des familles. En raison de l'annulation du spectacle en personne, nous avons soumis aux parents un sondage Google Forms. Le taux de participation y était de 75%, ce qui est nettement supérieur aux années précédentes alors qu'il était de 30% en 2020 et de 55% en 2019. Nous avons obtenu ce résultat grâce au tirage de billets de la Ronde parmi les répondants du sondage. On y retrouve un taux de satisfaction global de 100%.

D- LES ACTIVITES FAMILIALES

Des moments précieux en famille, et avec d'autres....

Séjours Évasion familiale

Les séjours Évasion familiale permettent à des jeunes familles en situation de vulnérabilité (faible revenu, parcours migratoire de moins de deux ans, monoparentalité, isolement, en apprentissage du français, etc.) d'avoir accès à un séjour à la campagne de 2 jours et demi (du vendredi soir au dimanche après-midi), à prix modique.

Les familles sont référées par des intervenantEs du CIUSSS et des organismes communautaires des quartiers Villeray et la Petite-Patrie.

Les séjours Évasion familiale n'ont pas pu avoir lieu en 2020-21 à cause de la COVID-19 mais les activités prévues pendant l'année seront reprises en 2021-22.

E- CONCERTATIONS ET REPRESENTATION

Table de concertation jeunesse Villeray la Petite-Patrie - TCJVPP

Depuis plus de 35 ans, les quartiers Villeray et La Petite-Patrie se sont dotés d'une Table jeunesse qui réunit une vingtaine d'organismes du territoire.

L'objectif de la Table est de se regrouper afin de briser l'isolement, partager des renseignements et des

expériences de travail, ainsi que contribuer au développement des ressources répondant aux besoins des jeunes de 6 à 30 ans. Il y a 10 rencontres par année, toujours le deuxième jeudi du mois, de septembre à juin.

Le Conseil d'administration de la Table de concertation jeunesse Villeray la Petite-Patrie

La TCJVPP est incorporée et doit donc avoir un Conseil d'administration et tenir une Assemblée générale annuelle. Le CA est en charge de la coordination et de l'administration de la Table. Il voit au fonctionnement de l'organisation, reçoit les demandes des membres et met en place les mécanismes d'appels d'offres de certains programmes de subventions.

Le CA de la Table se réunit dix fois par année, soit une fois par mois de septembre à juin. Ces rencontres servent notamment à préparer les assemblées mensuelles de la TCJVPP. Marc Hébert, directeur général de la CÉJ, a été réélu comme membre du CA de la Table lors de l'AGA d'octobre 2020 pour un mandat d'un an comme Président. Camille Nolin, coordonnatrice du Projet Rousselot a aussi été réélue au Conseil d'administration.

Le Réseau d'échanges et de concertation petite enfance de la Petite-Patrie

Le Réseau d'échanges et de concertation petite enfance Petite-Patrie (RÉCPEPP) est un regroupement d'organismes communautaires voués à la famille et s'occupant, entre autres, des familles ayant des enfants entre 0 et 5 ans.

Une des priorités de ces organismes est de favoriser l'augmentation du lien d'attachement entre les parents et les enfants. Lors d'une étude commune réalisée sous la direction du programme *Avenir d'enfants*, un plan d'action a été élaboré et *Avenir d'enfants* a accepté de le financer.

Le comité Soutien nouveaux parents

Issus du programme Soutien intégré en périnatalité et en petite enfance – SIPPE, les quartiers Villeray et Petite-Patrie ont formé un comité pour la mise en place du programme qu'ils ont nommé le comité Soutien nouveaux parents – SNP.

Le nouveau cadre de référence de la DSP, que nous venons tout juste de recevoir, annonce que le programme SIPPE change de nom pour être renommé Milieux de vie favorables – Petite enfance. Nos séjours *Évasion familiale* sont financés par ce programme.

Le comité est formé des organismes financés des quartiers Villeray et Petite-Patrie. Cette année, les rencontres ont été nombreuses car le comité devait

préparer son nouveau plan d'action de trois ans – 2019-22 – et préparer un appel à projets, le tout dans un contexte de diminution de l'enveloppe globale de financement de 40% sur trois ans.

La soumission du projet des séjours *Évasion* de la CÉJ a été acceptée, mais avec une diminution de 20% de son budget dès l'année 2019-20. D'autres diminutions sont à prévoir en 2020-21 et en 2021-22. En 2021-22, la coupure annoncée sera complétée donc le financement des projets sera de 60% du coût total de 2018-19, sans prendre en considération l'augmentation de coûts survenues depuis 3 ans.

Le Programme du Goût de vivre

La Corporation d'Éducation Jeunesse s'est impliquée cette année dans le programme du goût de vivre de la TCJVPP. Avec tout le stress occasionné par la pandémie, le comité a développé deux projets qui visaient à promouvoir la santé mentale. Tout d'abord un projet de correspondance intergénérationnelle a vu le jour. Puisque la pandémie et le confinement ont provoqué beaucoup d'isolement chez les personnes âgées, le comité a compris toute l'importance de briser cet isolement grâce à un échange de lettres entre des jeunes et des personnes âgées qui habitent dans des résidences ou CHSLD. Les correspondants ont échangé plusieurs lettres en format papier et ont eu la chance de discuter de plusieurs sujets, de la pandémie à la littérature, en passant par la musique et les arts. Ce projet fût un énorme succès et quelques personnes ont même poursuivi leur correspondance une fois le projet terminé.

Le comité a également mis sur pieds un concours d'expression graphique. Des gens de tous les âges pouvaient soumettre leurs œuvres en respectant le thème suivant : que fais-tu de plaisant malgré la pandémie ? Des prix étaient à gagner et un jury a été



trouvé pour départager les œuvres. La CÉJ a notamment créé un tout nouveau site web pour rassembler toutes les œuvres et pour tenir à jour les différents projets du comité.

Les deux projets ont été un franc succès et ont permis à des personnes de tous âges de s'exprimer librement, de laisser

aller leur créativité, de briser leur isolement et de rester positifs malgré le contexte difficile amené par la pandémie.

La CÉJ est fière de faire partie du comité du Goût de vivre et ses membres sont déjà en train de préparer les prochains projets du programme.

F- DES ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT...

Le Cocktail dînatoire

Après que la pandémie ait forcé le report de la sixième édition *Cocktail dînatoire de financement de la CÉJ* en avril 2020, nous avons dû encore une fois nous adapter à la situation pour relancer notre activité d'autofinancement la plus lucrative.

C'est donc avec une toute nouvelle formule que s'est tenue la sixième édition du Cocktail le samedi 12 décembre 2020. 50 boîtes-repas de dégustation de vin et fromages pour 2 personnes ont été préparées, vendues et livrées au domicile des participants pour la somme de 100\$ chacune.

Les acheteurs étaient aussi invités à se joindre à un événement sur la plateforme de vidéoconférence Zoom pour partager leur repas.

Un encan a aussi été organisé sur Facebook. Une vingtaine d'items y étaient proposés et tous ont trouvé preneur.



De nombreux commanditaires se sont aussi contribué au succès de l'événement et grâce à la générosité et aux efforts combinés de tous, cette édition virtuelle du Cocktail dînatoire a été la plus lucrative à ce jour.

L'événement a permis à la CÉJ de récolter **8 500\$**.

Le Quillethon

Les restrictions sanitaires ont fait en sorte que le *Quillethon* de la CÉJ n'a pas pu avoir lieu en 2020-21. Un

des participants habituels nous a quand même fait parvenir un don de **40\$**.

Game pour la cause

Cette année, une toute nouvelle activité de financement a été créée, soit un tournoi de jeux vidéo. Les participants inscrits ont pu s'affronter dans une compétition amicale du jeu vidéo *Rocket League*. Puisqu'il n'était pas permis de faire des rassemblements intérieurs, les participants ont pu participer au tournoi directement de chez eux et se sont réunis en vidéoconférence pour vivre le tournoi ensemble.



GAME POUR LA CAUSE

ÉDITION ROCKET LEAGUE

25/10/20

Au profit de la CÉJ

Inscrivez-vous dès maintenant !

Des animateurs de la CÉJ étaient présents pour animer le tournoi et s'assurer du bon déroulement de l'événement. Cette nouvelle activité de financement a récolté un succès plus qu'espéré alors que tous les participants ont choisi de participer à la

vidéoconférence, que plusieurs personnes ne pouvant pas participer ont fait un don pour l'événement et que la première édition a permis de récolter **400\$**.

G -ÉTATS FINANCIERS

États des résultats pour l'exercice terminé le 31 août 2021

PRODUITS	2019-2020	2020-2021
Projet Rousselot (Annexe A)	60 066,09 \$	120 594,58 \$
Santé publique MVF-J	25 685,00 \$	21 839,00 \$
SIPPE / SNP (programmes sociaux)	28 792,11 \$	4 669,44 \$
Avenir d'enfants (Réseau)	1 250,00 \$	- \$
Georges-Vanier sans fumée	6 303,00 \$	- \$
Subvention prêt d'urgence du Canada	- \$	20 000,00 \$
Activités éducatives (écoles)	9 435,22 \$	1 873,80 \$
CSDM Mesure 15 053	- \$	6 509,96 \$
Activité - Cocktail dinatoire	0 \$	10 470,25 \$
Activité – Tournois jeux vidéos	- \$	400,00 \$
Activité – Quillethon	2 196,26 \$	40,00 \$
Dons	19 786,50 \$	12 385,00 \$
Projet camp concerté	939,00 \$	- \$
Politique de l'enfant	23 059,08 \$	5 057,00 \$
Loyer	2 763,00 \$	2 807,50 \$
Cotisations des membres	140,00 \$	160,00 \$
Remboursement TPS/TVQ	1 107,30 \$	3 082,14 \$
Frais d'administration	- \$	3 120,00 \$
Divers	5 116,00 \$	21 183,32 \$
Revenus d'intérêt	51,81 \$	1 346,78 \$
TOTAL	186 690,37 \$	234 679,77 \$
CHARGES		
Projet Rousselot (Annexe A)	58 539,00 \$	117 001,38 \$
Salaires et avantages sociaux	72 294,00 \$	79 258,43 \$
Honoraires professionnels	986,00 \$	36,00 \$
Loyer	5 517,00 \$	5 615,00 \$
Fournitures et matériel de bureau	556,47 \$	883,30 \$
Activité - Cocktail dinatoire	797,31 \$	2 499,80 \$
Activité – Quilles	808,26 \$	- \$
Séjours et sessions	20 819,28 \$	- \$
Matériel d'animation	734,68 \$	124,98 \$
Transport – autobus	4 031,14 \$	- \$
Frais de déplacements	800,40 \$	314,40 \$
Télécommunications	1 027,00 \$	1 208,24 \$
Assurances	1 268,00 \$	940,33 \$
Frais de banque	35,00 \$	47,70 \$
Publicité et représentation	- \$	137,49 \$
Reconnaissance	123,49 \$	- \$
Projet camp concerté	625,23 \$	- \$
Mission d'examen	- \$	1 343,60 \$
Politique de l'enfant	5 917,37 \$	109,97 \$
TPS/TVQ	509,66 \$	327,98 \$
TOTAL	175 389,29 \$	209 848,60 \$
CONTRIBUTION À L'AVOIR NET	11 301,08 \$	25 689,17 \$

CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE

Bilan au 31 août 2021

ACTIF	2019-2020	2020-2021
Encaisse	66 061 \$	54 010 \$
Encaisse - Épargne	35 051 \$	141 326 \$
Débiteurs	2667 \$	12 543 \$
Frais payés d'avance	1 964 \$	0 \$
Petite caisse	659 \$	0 \$
TOTAL	106 403 \$	207 879 \$
PASSIF		
Passif à court terme		
Perçus d'avance CÉJ	24 933 \$	50 952 \$
Perçus d'avance Projet Rousselot	55 813 \$	63 684 \$
Fournisseurs et frais courus	11 890 \$	13 787 \$
Sous-total	92 636 \$	128 423 \$
Passif à long terme		
Prêt d'urgence du Canada	0 \$	40 000 \$
Avoir immobilisé	- \$	- \$
Avoir non affecté	12 240 \$	34 336 \$
Affecté au Projet Rousselot	1 527 \$	5 120 \$
TOTAL	106 403,93 \$	207 879 \$

CORPORATION D'ÉDUCATION JEUNESSE
Notes aux états financiers
Pour l'exercice terminé le 31 août 2021

Note 1

La Corporation d'Animation Jeunesse est une corporation sans but lucratif incorporée selon la partie III de la loi sur les compagnies du Québec, le 1 mars 2013 (L.R.Q.art. 1064-1065). La Corporation anime des activités pour des étudiants et jeunes familles dans le but de les éduquer sur les sujets tels: la responsabilité, le partage, l'entraide et autres du même genre. Pour ce, leur faire vivre des expériences d'entraide et de partage par le biais de sessions, camps, rencontres et autres de même nature.

Note 2

	2019-2020	2020-2021
Perçus d'avance CÉJ		
SIPPE / SNP	6 436 \$	27 595 \$
MVF-J	5 180 \$	0 \$
Politique de l'enfant	12 057 \$	7 000 \$
Cocktail dînatoire	1 260 \$	0
Dons	0 \$	10 000 \$
Réseau	0 \$	2 357 \$
Nouveaux horizons	0 \$	4 000 \$
S-TOTAL	24 933,00 \$	50 952 \$
Perçus d'avance Projet Rousselot		
MVF-J	6 215 \$	8 863 \$
Montréal (MESS Ville)	15 000 \$	35 000 \$
Renc'Arts Villeray	7 821 \$	7 821 \$
Centraide	20 000 \$	0 \$
Autres financements	6 777 \$	12 000 \$
S-TOTAL	55 813 \$	63 684 \$
TOTAL	80 746 \$	114 636 \$

Annexe A
Projet Rousselot

PRODUITS	2019-2020	2020-2021
Santé publique MVF –J	- \$	11025,00 \$
Montréal SLSDS	5 300 \$	5 300,00 \$
Emploi d'été Canada	- \$	11 001,00 \$
Montréal MESS Ville	7 500,00 \$	5 000,00 \$
Montréal Renc'Arts de Villeray	- \$	15 642,00 \$
Office municipal d'habitation de Montréal	8 000,00 \$	6 521,00 \$
Centraide	9 400,00 \$	20 000,00 \$
Dons de produits et services	22 000,00 \$	22 600,00 \$
Inscriptions des jeunes	1 987,00 \$	3 180,00 \$
Autres financements	5 879,09 \$	20 325,58 \$
TOTAL	60 066,09 \$	120 594,58 \$
CHARGES		
Salaires et charges sociales	31 862,00 \$	77 160,98 \$
Activités annuelles	- \$	1 542,71 \$
Activités estivales	2 495,10 \$	2 275,81 \$
Projets Renc'Arts	- \$	1 753,38 \$
Rencontres d'équipe	- \$	32,68 \$
Utilisation de biens et services	22 000,00 \$	22 600,00 \$
Télécommunications	253,68 \$	756,69 \$
Assurances	422,00 \$	1 148,82 \$
Locaux et entretien	- \$	14,25 \$
Matériel et fournitures de bureau	- \$	333,47 \$
Frais d'administration	1 440,00 \$	3 120,00 \$
Mission d'examen	- \$	1 343,59 \$
Formation	- \$	218,36 \$
Frais bancaires	67,00 \$	7,70 \$
Vue sur la relève	- \$	4 692,94 \$
TOTAL	58 539,78 \$	117 001,38 \$
CONTRIBUTION À L'AVOIR NET	1 526,31 \$	3 593,20 \$

H- PREVISIONS BUDGETAIRES 2021-22

	Budget 2020-2021	Budget 2021-2022
PRODUITS		
Projet Rousselot (Annexe A)		
S-Total Projet Rousselot	137 222	152 600
Activités éducatives		
Revenus EMES / MVF-J	21 355	14 737
Revenus SIPPE / SNP (programmes sociaux)	26 305	43 774
Revenus éducatifs (écoles)	3 000	5 000
Séjours Évasion familiale Réseau	2 350	2 350
Nouveaux horizons pour les aînés	-	4 000
Politique de l'enfant	13 397	7 000
CSSDM – Mesure 15 053	7 927	-
S-Total Activités éducatives	74 334	76 861
Activités d'autofinancement		
Activité - Cocktail dinatoire	12 000	12 000
Loto voyages	15 000	10 000
Activité – Quilles	2 200	2 200
Dons / sollicitation	21 501	28 827
Tournois jeux vidéos	1 000	1 000
S-Total Activités d'autofinancement	51 701	54 027
Autres financement		
Loyer	2 800	2 900
Revenus d'intérêt	250	300
Remboursement taxes	2 667	-
Frais d'administration	3 120	3 120
S-Total Autres financements	8 837	6 320
GRAND TOTAL	272 094	289 808

	Budget 2020-2021	Budget 2021-2022
CHARGES	\$	\$
Projet Rousselot (Annexe A)		
S-Total Projet Rousselot	137 222	152 600
Ressources humaines		
Salaires et avantages sociaux	74 975	79 758
Honoraires professionnels	1 500	3 500
S-Total Ressources humaines	76 475	83 258
Locaux		
Loyer	5 600	5 800
Mobilier et matériel de bureau	1 400	700
Télécommunications	1 170	700
Assurances	1 100	1 200
S-Total Locaux	9 270	8 400
Activités d'autofinancement		
Activité - Cocktail dinatoire	6 000	5 000
Activité - loto voyages	7 500	5 000
Activité – Quilles	1 000	1 000
Activité – tournois jeux vidéo	200	500
S-Total Activités d'autofinancement	14 700	11 500
Autres		
Séjours et sessions	17 500	11 500
Matériel d'animation	1 200	2 000
Transport / autobus	7 000	12 500
Déplacements / KM	1 500	2 500
Frais bancaires	50	50
Publicité, promotion et représentation	700	700
Journal	300	-
Formation	300	300
Reconnaissance	250	250
Politique de l'enfant	2 777	2 000
CSSDM – Mesure 15 053	1 350	-
Comptabilité et mission d'examen	1 500	2 250
Montréal sans tabac	-	-
Projet camp concerté	-	-
S-Total Autres	34 427	34 050
GRAND TOTAL	272 094	289 808
Excédents des produits sur les charges	-	-

ANNEXE A – Projet Rousselot

	Budget 2020-2021	Budget 2021-2022
PRODUITS		
Activités éducatives		
Revenus EMES / MVF-J	15 793	16 323
Emploi d'été Canada	15 833	19 735
Montréal SLSDS	5 300	5 300
Montréal MESS Ville	25 000	35 000
Montréal Renc'Arts de Villeray	15 642	15 642
Office municipal d'habitation	6 000	8 000
Fondation La Clé		15 000
Centraide	20 000	0
Inscriptions camp d'été	3 000	3 000
S-Total Activités éducatives	106 568	118 000
Autres financement		
Dons en produits et services	22 600	22 600
Autres financements	8 054	12 000
S-Total Autres financements	30 654	34 600
GRAND TOTAL	137 222	152 600

	Budget 2020-2021	Budget 2021-2022
CHARGES	\$	\$
Ressources humaines		
Salaires et avantages sociaux	79 216	85 495
Animateurs EEC	15 636	19 735
Spécialistes artistiques		2 000
Spécialistes artistiques été		1 000
S-Total Ressources humaines	94 852	108 230
Locaux		
Entretien	500	500
Mobilier et matériel de bureau	550	1 000
Télécommunications	600	1 000
Assurances	1 100	1 500
S-Total Locaux	2 750	4 000
Autres		
Activités, achats et sorties annuelles	4 900	4 900
Activités et sorties estivales	2 200	2 200
Projets spéciaux	2 000	2 000
Projets spéciaux Renc'Arts	3 000	3 000
Utilisation biens et services	22 600	22 600
Frais bancaires	100	100
Formation	200	200
Comptabilité et mission d'examen	1 500	2 250
Frais d'administration	3 120	3 120
S-Total Autres	39 620	40 370
GRAND TOTAL	137 222	152 600
Excédents des produits sur les charges	-	-